



OSNOVNA ŠKOLA "PETAR ZRINSKI" JALŽABET

KURIKULUM ZA
ŠKOLSKU GODINU
2023./2024.

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA „PETAR ZRINSKI“ JALŽABET
KLASA: 602-01/23-22/1
URBROJ: 2186-119-01-23-1
Jalžabet, 20.09.2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22.) i članka 14. i 35. Statuta Osnovne škole „Petar Zrinski“ Jalžabet, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća i uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole „Petar Zrinski“ Jalžabet na sjednici održanoj dana 20. rujna 2023. godine donosi

- ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „PETAR ZRINSKI“ JALŽABET ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024. -



Ravnateljica:

Mirjana Kučar
Mirjana Kučar

Predsjednica Školskog odbora:

Marija Pernar
Marija Pernar

Sadržaj

UVOD.....	3
OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	5
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	6
IZBORNA NASTAVA	20
DODATNA NASTAVA	23
DOPUNSKA NASTAVA.....	29
IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	37
Predmetna nastava	37
Razredna nastava.....	44
PROJEKTI	50
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	73
OKVIRNI PLAN RADNIH AKTIVNOSTI PROJEKTA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE	74
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	75

UVOD

Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način vrednovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskoga života na učenike i učitelje.

Određuju se odgojno – obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela.

Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije.

Da bi se učenici uspješno snašli u budućnosti naglasak se stavlja na cjeloživotno obrazovanje.

Temeljne kompetencije su :

komunikacija na materinskom jeziku

komunikacija na stranim jezicima (komunikacijske kompetencije)

matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju (prirodnoznanstvene)

tehnologiji (informatičko – tehnologijske)

digitalna kompetencija

učiti kako učiti

socijalna i građanska kompetencija

incijativnost i poduzetništvo (poduzetničke kultura),

kulturna svijest i izražavanje (opća kultura)

Vrijednosti kojima Školski kurikulum daje osobitu pozornost jesu :

znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Znanje– znanje, obrazovanje icjeloživotno učenje su temeljni pokretači društva i svakog pojedinca.

Solidarnost – sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, obitelj, siromašne i obespravljene (*humanitarni rad*), međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje.

Identitet - u doba globalizacije, u kojem je na dijelu snažno miješanje razl. kultura, svjetonazora i religija, čovjek treba postati građaninom svijeta, a pritom sačuvati svoj nacionalni identitet, kulturu. Odgoj i obrazovanje trebaju poticati razvijati osobni identitet istodobno ih povezujući s poštivanjem različitosti

Odgovornost – odgoj i obrazovanje potiču aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenom životu i promiču njihovu odgovornost prema općem društvenom dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv i sjedište: Osnovna škola „Petar Zrinski“ Jalžabet

Adresa: Varaždinska 32 Jalžabet

Županija: Varaždinska

Šifra ustanove: 05-224-001

Broj područnih škola: 1 (PŠ Kelemen)

Broj učenika u OŠ: 116

Broj učenika u PŠ: 37

Ukupni broj učenika u OŠ i PŠ: 153

Ravnateljica: Mirjana Kučar

Ukupan broj odjela u OŠ: 11

Ukupan broj odjela u PŠ: 4

Ukupan broj djelatnika: 41

Ukupan broj učitelja: 30

Ukupan broj stručnih suradnika: 2

Ukupan broj administrativnog osoblja: 2

Osnovna škola „Petar Zrinski“ Jalžabet djeluje na području Općine Jalžabet. Upisno područje obuhvaća naselja: Novakovec, Jalžabet, Imbriovec, Leštakovec, Pihovec, Kelemen, Kaštelanec i Jakopovec. Učenici 1. do 4. razreda iz Novakovca, Jalžabeta i Imbriovca polaze školu u Jalžabetu, a učenici 1. do 4. razreda iz Leštakovca, Pihovca, Kelemena, Kaštelanca i Jakopovca polaze školu u Kelemenu. Učenici od 5. do 8. razreda iz svih navedenih naselja polaze školu u Jalžabetu.

U ovoj školskoj godini školu polazi 153 učenika raspoređenih u 15 razrednih odjela. Da bi zadovoljila interese učenika, škola nudi raznolike programe i sadržaje rada kroz izvannastavne aktivnosti.

Učenici redovito sudjeluju gotovo u svim natjecanjima i smotrama te postižu dobre rezultate.

VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

VIZIJA

Ostvarenje škole kao centra obrazovanja i kulture koja je otvorena za suradnju sa roditeljima i vanjskim partnerima s ciljem unapređenja i razvoja obrazovnih, kreativnih i umjetničkih resursa. Odgojno djelovanje na učenike kroz razne humanitarne akcije s ciljem razvoja osjećaja brige za bližnje i pripadnosti zajednici.

MISIJA

Razvoj škole u kojoj će se djeca osjećati sigurno, prihvaćeno i zadovoljno. Škola koja omogućuje razvoj djeteta kao odgovornog pojedinca, prihvaća različitosti i svakom učeniku pruža poticajno okruženje u kojem može razviti svoje jedinstvene potencijale.

Odgojno – obrazovni ciljevi:

osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta

odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obavezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

osigurati učenicima stjecanje temeljnih obrazovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća

poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika

njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i učitelja

zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promocije škole

poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj povezivanjem i razmjenom iskustva osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Cilj je izvannastavnih aktivnosti poticanje, motiviranje i uključivanje što više učenika na kreativne i stvaralačke aktivnosti izvan nastave. Namjena aktivnosti je razvijanje i stjecanje učeničkih, sposobnosti, vještina i znanja. Održavaju se tijekom školske godine, nakon održane redovne nastave prema tjednom rasporedu, a u dogovoru s voditeljem.

AKTIVNOST	MALI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Marija Pernar
Planirani broj učenika	15
Razred	1. - 4. r. Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Uspješno učenje zbornog pjevanja za glazbeno nadarene učenike kao i za učenike prosječnih glazbenih sposobnosti
Namjena aktivnosti	Učenje pjesama po sluhu i nastupi na priredbama povodom blagdana i svečanosti tokom školske godine.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih napjeva tijekom školske godine.

AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	Vesna Skupnjak
Planirani broj učenika	10-15
Razred	1.-4. razred Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje osnova kuhanja i šivanja, skrb o sebi, osvješćivanje potrebe recikliranja tj. prenamjena uporabnih predmeta, upoznavanje sa kompostiranjem o potrebe za očuvanjem prirode. Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života: skrb o domu, odjeći, sebi, prirodi (okolišu); bonton, zabava i druženje. Razvijanje finih motoričkih sposobnosti. Razvijanje kreativnosti učenika.

Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju i šivanju, stjecanje novih znanja, razvijanje higijenskih navika, poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu – stjecanje novih znanja – suradnja.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvala, učeničko vrednovanje i samovrednovanje, u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	Kristina Banić
Planirani broj učenika	11
Razred	1. razred PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje osnova kuhanja i šivanja, skrb o sebi, osvješćivanje potrebe recikliranja tj. prenamjena uporabnih predmeta, upoznavanje sa kompostiranjem o potrebe za očuvanjem prirode. Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života: skrb o domu, odjeći, sebi, prirodi (okolišu); bonton, zabava i druženje. Razvijanje finih motoričkih sposobnosti. Razvijanje kreativnosti učenika.
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati ljubav prema pripremanju hrane i šivanju, stjecanje novih znanja, razvijanje higijenskih navika, poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu – stjecanje novih znanja – suradnja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno (35sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvala, učeničko vrednovanje i samovrednovanje, u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	MALI KREATIVCI
Nositelj aktivnosti	Vesna Horvat
Planirani broj učenika	8 - 10 učenika
Razred	1.-4.-r. PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Pridonijeti razumijevanju društvenog i kulturnog razvoja umjetnosti. Usavršiti rad crtačkim i slikarskim tehnikama te razvijati sposobnost tumačenja svog rada.
Namjena aktivnosti	Razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti, sposobnost čuvanja i vrednovanja dječjeg uratka stvaranjem školskih zbirki radova učenika. Razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja, svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada te usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnosti. Kroz dramsku igru i govorenje umjetničkih tekstova oslobađati učenike u govoru i pokretu i pripremati se za javne nastupe. Poticati učenike na samostalan i originalan rad.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad u prostorima škole ili na školskom dvorištu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

AKTIVNOST	MALI KREATIVCI
Nositelj aktivnosti	Vesna Vuković
Planirani broj učenika	6
Razred	1. razred Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja. Razvijati vještine oblikovanja različitih materijala, lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Namjena aktivnosti	Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati

	učenike u likovnom izražavanju. Razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, skladanje, eksperimentiranje i sl. Poticati učenike na samostalan i originalan rad
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te osvrt na zajednički postignute rezultate.

AKTIVNOST	DRAMSKO KREATIVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Jasminka Magdalenić
Planirani broj učenika	10
Razred	1. - 4. r. Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Poticanje razvoja osobnosti i socijalnosti polaznika kroz oblike dramske pedagogije te likovnog i glazbenog izražavanja i stvaranja primjerenog dobi, iskustvu i sposobnostima polaznika. Razvijanje kulture javnog nastupanja, odgovornosti i komuniciranja. Otkrivanje i potpora dramsko, likovno i glazbeno darovite djece. Bogaćenje rječnika, upoznavanje s vrednotama govornog jezika, upoznavanje s književnim djelima hrvatskih i svjetskih autora, razvijanje improvizacijskih sposobnosti u dramskom izrazu, preoblikovanje proznog teksta u dramski, integriranje likovnog i glazbenog izraza u kreativnom procesu.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima približiti svijet umjetnosti, poticanje slobodne kreativnosti učenika. Ostvarivanje odrednica građanskog odgoja, uključivanje u akcije šire društvene zajednice prema potrebama, nastupanje na školskim i drugim priredbama. Promoviranje općeljudskih vrijednosti i zajedništva.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad; rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Materijalne troškove za učiteljicu i rad učenika pokriva škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. Prezentacija na razrednim i školskim priredbama.

AKTIVNOST	PROJEKTNA RADIONICA
Nositelj aktivnosti	Snježana Arić
Planirani broj učenika	9 učenika
Razred	2. PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima. Razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema. Razvijanje STEM vještina te vještina održivog razvoja. Upoznavanje učenika s platformom eTwinning i predstavljanje svojih radova lokalnoj zajednici, unutar i izvan Republike Hrvatske (online). Provođenje školskog projekta “Idemo van!”.
Namjena aktivnosti	Korištenjem različitih prirodnih i umjetnih sredstava poticati učenike da brinu o okolišu. Razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu plakata, eksperimentiranje, fotografiranje, izradu videozapisa te korištenjem različitih digitalnih alata. Istraživačkim zadacima poticati učenike na samostalnost, produktivnost i poduzetnost.
Način realizacije aktivnosti	Istraživački zadaci, kreativne aktivnosti, grupni i individualni rad. Provođenje aktivnosti u sklopu školskog projekta “Idemo van!”
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objava aktivnosti na web stranici škole. Prikaz aktivnosti na mrežnoj stranici European School Education – eTwinning platform.

AKTIVNOST	MALI ZNANSTVENICI
Nositelj aktivnosti	Gordana Križan
Planirani broj učenika	10 učenika
Razred	1.- 4. PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima.

Namjena aktivnosti	-razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema -jačanje STEM vještina kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izvođenje pokusa i sl.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad u prostorima škole, na školskom dvorištu u izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objava aktivnosti na web stranici škole.

AKTIVNOST	KREATIVNA DIGITALNA RADIONICA
Nositelj aktivnosti	Branko Bunić
Planirani broj učenika	8 učenika
Razred	3.-6. OŠ "Petar Zrinski"
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima. Razvijanje vještina kreativnog mišljenja, ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema. Razvijanje tehnoloških vještina. Upoznavanje učenika s platformom eTwinning i predstavljanje svojih radova lokalnoj zajednici, unutar i izvan Republike Hrvatske (online).
Namjena aktivnosti	Korištenje različitih tehnoloških umjetnih sredstava poticati učenike da brinu o okolišu i pravilnom skladištenju istih. Razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, eksperimentiranje, fotografiranje, izradu videozapisa te korištenje različitih digitalnih alata. Istraživačkim zadacima poticati učenike na samostalnost, produktivnost i poduzetnost.
Način realizacije aktivnosti	Istraživački zadaci, kreativne aktivnosti, grupni i individualni rad. Provođenje aktivnosti unutar školske grupe.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 2 sata tjedno (70 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objava aktivnosti na web stranici škole. Prikaz aktivnosti na mrežnoj stranici European School Education – eTwinning platform.

AKTIVNOST	INFORMATIČKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Draženka Kućar
Planirani broj učenika	8
Razred	4., 5. a, 5. b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje informatičkih sadržaja koji su u planu i programu rada redovne nastave informatike.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, osposobiti učenike za uporabu različitih programa (MS Word, MS PowerPoint, Audacity, Windows Media Player, Windows Movie Maker) i programskog jezika Logo
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. /2024. - 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.

AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA ELIZABETA
Nositelj aktivnosti	Karolina Balog
Planirani broj učenika	15
Razred	učenici 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje finih motoričkih sposobnosti. Razvijanje kreativnosti učenika. Razvijanje poduzetništva kod učenika. Upoznavanje s osnovama šivanja. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša I recikliranja.
Namjena aktivnosti	Poticati samostalnost učenika. Poticati i razvijati ljubav prema stjecanju novih znanja, usvojiti osnove šivanja i ručnog rada. Usvojiti postupke recikliranja.
Način realizacije aktivnosti	rad u grupi, individualni rad, online rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 4 sata tjedno.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvala, učeničko vrednovanje i samovrednovanje, u nastavi i svakodnevnom životu.
--	---

AKTIVNOST	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MLADOST“ JALŽABET
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	40
Razred	5. - 8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima odabranog sporta. Izrada identifikacijskih isprava za učenike koji sudjeluju na natjecanjima koje organizira Hrvatski školski sportski savez.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Društvo djeluje u nekoliko grupa: nogomet, odbojka, badminton, sportska gimnastika, kros.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 2 sata tjedno (70 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Darvin Butković
Planirani broj učenika	10 učenika
Razred	5.-8
Ciljevi aktivnosti	Razvoj divergentnog mišljenja i kreativnosti, razvijanje kreativnosti i temeljnih znanja za razumijevanje sadašnjosti i budućnosti. Namjena te aktivnosti, učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje, razvijati kreativnost i samostalnost Vrijeme aktivnosti, dva sata tjedno Način vrednovanja, rezultati će se koristiti u cilju povećanja

	kvalitete rada i za dalje poticanje razvoja sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti	Namjena te aktivnosti, učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje, razvijati kreativnost i samostalnost Vrijeme aktivnosti, dva sata tjedno
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad u prostorima škole ili na školskom dvorištu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za dalje poticanje razvoja sposobnosti učenika

AKTIVNOST	ŠKOLSKA DRUŽINA <SUHODOL>
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	4-6
Razred	šesti, sedmi i osmi
Ciljevi aktivnosti	Provođenje i sudjelovanje u projektima povezanim sa školom, obilježavanje važnijih datuma u školi, nastave zavičajnosti, povijesti, razvijanje kreativnosti, samostalno istraživanja zavičajne prošlosti, izvanučionička i terenska nastava.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema nastavnim sadržajima i uporaba tih sadržaja u projektnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Terenski rad, samostalni istraživački rad, projekti. Sudjelovanje u Projektu Šafran, Susretima mladih, Znanjem protiv mržnje, GOO i ostalim tematskim danima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./24. – 1 sata tjedno ili više ukoliko je riječ o terenskoj nastavi.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (nabava papira, hamera, korištenje šk. kamere, putni troškovi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvaljivanje individualnog zalaganja. Sudjelovanje učenika na smotrama, projektima, natjecanjima. eNovine škole (web stranica). Učenička priznanja.

AKTIVNOST	STEMatka
Nositelj aktivnosti	Mirjana Vincek
Planirani broj učenika	oko 10 učenika
Razred	po nekoliko učenika iz 5.a i 5.b razreda – prema interesu
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje matematičkih vještina, algoritamskog načina razmišljanja, pristupa rješavanju problema na najefikasniji način, znanja iz tehnologije, logičkih vještina, inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece, sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima.
Namjena aktivnosti	-razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema -jačanje STEM vještina kroz stvaranje: crtanje, rezanje, lijepljenje, izrada modela, igrala i sl.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad u prostorima škole, na školskom dvorištu u izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objava aktivnosti na web stranici škole.

AKTIVNOST	ODBOJKAŠKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	30
Razred	5. - 8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima odbojkaške igre.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 3 sat tjedno (70 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske

i način korištenja rezultata	godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.
------------------------------	--

Aktivnost	SPORTSKA GIMNASTIKA
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	10
Razred	1.- 8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim motoričkim strukturama i pravilima sportske gimnastike.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

AKTIVNOST	FUTSAL
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	20
Razred	5. - 8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima futsala.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 2 sat tjedno (70 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

AKTIVNOST	VJERONAUČNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Biserka Magić
Planirani broj učenika	8
Razred	7. razred
Ciljevi aktivnosti	Učenici prepoznaju crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku (Dani kruha, Svi sveti, sv. Nikola, Advent, Božić, sv. Josip...) Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta i pripadnosti skupini. Razvijanje povezanosti s drugima u zajednici. Priprema za vjeronaučnu olimpijadu.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje crkvenih blagdana, razvijanje zajedništva, spoznavanje vjerske građe potrebne za natjecanje iz vjeronauka.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvala, vrednovanje i samovrednovanje.

AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Vesna Kušćer Čisar
Planirani broj učenika	20 - 25
Razred	4. – 8.
Ciljevi aktivnosti	Pridonijeti razvoju slušnog zapažanja glazbenih sastavnica, osvještavanje ritma, mjera, dur, mol tonaliteta, tempa, dinamike i dr. Naučiti lijepo, izražajno, s jasnim izgovorom pjevati dječje, narodne, tradicijske i crkvene pjesme. Uvoditi učenike u samostalno slušanje glazbe, poticanje pjevačkih vrednota. Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju. Ostvarivanje korelacije s ostalim odgojnim predmetima. Priprema i sudjelovanje na Županijskoj smotri glazbenog stvaralaštva djece i mladeži.
Namjena aktivnosti	Razvijati potrebu za njegovanjem glazbe, kulture pjevanja i kulture

	slušanja. Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj tradicionalnoj pjesmi i očuvanje glazbenih, tradicijskih i govornih vrednota hrvatskog jezika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Plasman na državnu razinu smotre pjevačkih zborova.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. (2 sata tjedno)
Troškovnik	Note, papiri, pjevačke mape, uniforme za pjevače, troškovi korepetitora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad. Nastupi na školskim priredbama, raznim manifestacijama i smotrama.

AKTIVNOST	DRAMSKO – RADIJSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Romina Tkalec
Planirani broj učenika	8-10
Razred	Od 5. – 8.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. Razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama. Zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju. Upoznati radio; radijske emisije i radio igre
Namjena aktivnosti	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. – svaki tjedan po 2 školska sata
Troškovnik	Sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Priznanje i pohvala učitelja i školskih kolega za prezentaciju rada i uloženi trud kao i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja te voditelja skupine. Sudjelovanje učenika na smotrama .

AKTIVNOST	SUHODOLČEK
Nositelj aktivnosti	Dijana Kuček
Planirani broj učenika	oko 10 učenika
Razred	5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Umjeti sastaviti novinarski tekst, kreirati i urediti školski digitalni list te izvijestiti. Steći znanje o tome što je vjerodostojna informacija.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za kreiranje te vještinu stvaranja medijskih sadržaja putem informacijsko-komunikacijskih platformi. Razvoj IKT vještina, kreativnosti i kritičkog promišljanja.
Način realizacije aktivnosti	Rad u grupi, paru i individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objava aktivnosti na web stranici škole.

AKTIVNOST	ROBOTIKA ZA MALE
Nositelj aktivnosti	Valentina Vlah
Planirani broj učenika	17 učenika
Razred	3. i 4. razred OŠ “Petar Zrinski” Jalžabet i PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Postupno uvođenje učenika u svijet robotike i programiranja.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za konstruiranje i programiranje te upotrebu informacijsko-komunikacijske opreme. Razvoj kreativnosti i logičkog razmišljanja.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. – 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te osvrt na zajednički postignute rezultate. Sudjelovanje na organiziranim natjecanjima.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava obavezna je za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Izbornom nastavom, za koju pokazuju interes i sposobnosti, učenici produbljuju i proširuju znanje i vještine iz određenog nastavnog područja.

U Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ Jalžabet i Područnoj školi Kelemen, održava se izborna nastava iz nekoliko nastavnih predmeta. To su: katolički vjeronauk, informatika i engleski jezik.

AKTIVNOST	ENGLISKI JEZIK
Razredi	4. razred Jalžabet, 4. razred Kelemen, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Nositelj aktivnosti	Učiteljica: Romina Tkalec
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za aktualne teme te ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućim godišnjim planovima.
Namjena aktivnosti	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku, usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu
Vremenik	svaki tjedan 2 sata tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	papir A4, tinta za pisač, različita didaktička pomagala, potrošni materijal za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, formativno i sumativno vrednovanje učenika

AKTIVNOST	INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Valentina Vlah
Razred	1. – 3. razred OŠ “Petar Zrinski” Jalžabet, 1. – 4. razred PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnu tehnologiju.

Namjena aktivnosti	Uspješno usvajanje osnovnoškolskog sadržaja vezanog uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije, poticanje interesa učenika za korištenje računala i informatičkih znanja s posebnim naglaskom na područja: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija te e-društvo.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. - 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije izborne nastave informatike.

AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUČ – 1. - 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Karolina Balog i Biserka Magić
Ciljevi aktivnosti	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga. Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Namjena aktivnosti	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, savjetovanje, nagrađivanje
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno i brojčano Znanje: usmeno i pismeno vrednovati poznavanje nastavnog sadržaja Stvaralačko izražavanje : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura ponašanja / kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

AKTIVNOST	INFORMATIKA - 4. razred, 7. i 8. razredi
Nositelj aktivnosti	Draženka Kućar
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje osnovnoškolskog gradiva i usvajanje znanja iz područja informacijsko-komunikacijske tehnologije; osposobljavanje učenika za proširivanje i produbljivanje vještina korištenja računala u rješavanju svakodnevnih problema, razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i moralnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti	Uspješno usvajanje osnovnoškolskog gradiva vezano uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije, poticanje interesa učenika za korištenje računala i informatičkih znanja u rješavanju svakodnevnih problema s posebnim naglaskom na područja: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija te e-društvo.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. - 2 sata tjedno
Troškovnik	Papir A4, tinta za pisac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije izborne nastave informatike.

DODATNA NASTAVA

Cilj je dodatne nastave proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za određeni nastavni predmet ili područje. Namjena je dodatne nastave da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Snježana Arić, Vesna Horvat, Kristina Banić, Gordana Križan
Planirani broj učenika	1-4 učenika po razredu
Razred	1. 2., 3. i 4. razred PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta tekstualnih i problemskih zadataka te proširiti njihovo znanje.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Rješavanje matematičkih zadataka i stjecanje dodatnih matematičkih znanja.
Načini učenja (što rade učenici)	Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. -1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće, praktični radovi učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije matematike i prilagodbe rada sposobnostima nadarenih učenika.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Jasminka Magdalenić, Vesna Vuković, Marija Pernar, Vesna Skupnjak
Planirani broj učenika	2-4 učenika po razredu
Razred	1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta tekstualnih i problemskih zadataka te proširiti njihovo znanje.
Očekivani ishodi	Rješavanje matematičkih zadataka i stjecanje dodatnih

(učenik će moći)	matematičkih znanja.
Načini učenja (što rade učenici)	Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. -1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće, praktični radovi učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije matematike i prilagodbe rada sposobnostima nadarenih učenika.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Lidija Copak
Broj učenika	4 učenika
Razredi	8. a razred Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Motivirati nadarene učenike za unapređivanje znanja. Razvijati kod učenika pozitivni stav prema njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti	Razvoj pravopisa i govora njemačkog jezika. Stjecanje govorne kompetencije u njemačkom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje uspješnosti svakog učenika pojedinačno u usvajanju ponuđenih dodatnih sadržaja u rješavanju zadataka. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave njemačkog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	6-8 učenika
Razredi	5., 6. i 7. razred
Ciljevi aktivnosti	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz Geografije. Vježbanje geografskih vještina.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su željni proširiti znanja iz

	Geografije te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, mentorski rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (papir)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za sve razine natjecanja iz Geografije.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Broj učenika	3-4 učenika
Razredi	7.a, 7.b
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i karakterističnim obilježjima razdoblja i društva koja proučavaju; proširivanje spoznaja o povijesnim procesima, radionice, vježbanje prezentacijskih vještina
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja stečenog na nastavi; priprema za natjecanje
Način realizacije aktivnosti	Frontalna i individualna nastava; grupni rad; rad u paru, korištenje nastavnih pomagala
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023. /2024. (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz Povijesti.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Ivančica Magić
Broj učenika	prema interesu
Razredi	7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više; usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi; usvajanje hrvatskog jezičnog standarda; pripremiti učenike za natjecanje iz Hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti	Usvajanje i proširivanje znanja; usvajanje zahtjevnih nast. sadržaja.
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje

aktivnosti	
Vremenik	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rad u dodatnoj nastavi vrednuje se putem uspješnosti učenika na natjecanjima.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA
Nositelj aktivnosti	Irena Bračko-Marčec
Broj učenika	10
Razredi	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz biologije, razvoj sposobnosti promatranja, bilježenja, povezivanja, zaključivanja, rješavanja zadataka, istraživanja.
Namjena aktivnosti	Proširivanje stečenog znanja i pripreme za natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje, rad u paru, rad u grupi.
Vremenik	1 sat tjedno 7. razredi i 1 sat tjedno 8. razredi (35 + 35 sati = 70 sati godišnje), tijekom šk. godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rad se u dodatnoj nastavi vrednuje putem uspješnosti učenika na natjecanjima.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Karmela Kocman
Planirani broj učenika	1 do 2 učenika iz svakog razreda (prema interesu)
Razred	5. - 8.r
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka
Način realizacije aktivnosti	Individualiziran pristup, suradničko učenje, grupni rad, individualni rad, učenje istraživanjem i otkrivanjem
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno(35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti učenika.

i način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka iz raznih životnih situacija, te sudjelovanje na natjecanju iz matematike
------------------------------	--

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Draženka Kućar
Planirani broj učenika	5
Razred	6. a, 7. b, 8. b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja i priprema za natjecanje iz informatike u programskom jeziku Logo.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja, nadograđivanje osnovnoškolskog gradiva vezanog uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u rješavanju različitih problema, s posebnim naglaskom na programiranje u programskom jeziku Logo
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje programskih zadataka na računalima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. - 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka s prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
Nositelj aktivnosti	Vesna Jerermić – Premec
Planirani broj učenika	3
Razred	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje dodatnih sadržaja i priprema za natjecanje iz kemije
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja, nadograđivanje osnovnoškolskog gradiva vezanog za kemiju, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno

aktivnosti	rješavanje zadataka, učenje otkrivanjem (pokus kao temelj poučavanja)
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. - 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave kemije.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Romina Tkalec
Broj učenika	prema interesu
Razredi	8.a i 8.b razredi
Ciljevi aktivnosti	dodatno razvijanje vještine čitanja, pisanja, govora i razumijevanja slušanjem te proširivanja vokabulara kroz učenicima bliske i zanimljive teme; uvježbavanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanjem i radom na različitim vrstama tekstova (stripovi, kratke priče, novinski članci...); priprema za školsko natjecanje iz engleskog jezika,
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima osmog razreda koji su uspješni u svladavanju gradiva engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje
Vremenik	2 sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rad u dodatnoj nastavi vrednuje se putem uspješnosti učenika na natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA

Osnovna namjena dopunske nastave je prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika. Cilj je dopunske nastave pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz određenog nastavnog područja ili predmeta.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA PŠ Kelemen
Nositelj aktivnosti	Vesna Horvat, Snježana Arić
Planirani broj učenika	2-3 učenika po razredu
Razredi	2., 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima s teškoćama u učenju da ovladaju sadržajima koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti. Pomoć u uspješnom svladavanju redovnih sadržaja.
Očekivani ishodi (učenici će moći)	Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati ili nacrtati zadatak i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje.
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Dio zadataka pripremljenih za rad na računalu i projekciju rješavaju na računalu, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK Jalžabet
Nositelj aktivnosti	Vesna Vuković
	2-3 učenika
Razredi	razred
Ciljevi aktivnosti	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim

	satovima Hrvatskog jezika te usvojiti nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Razrednog vijeća o napredovanju.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK PŠ Kelemen
Nositelj aktivnosti	Gordana Križan, Kristina Banić
Planirani broj učenika	2-3 učenika; 1. r. - PŠ Kelemen (11 učenika)
Razredi	1., 3. razred
Ciljevi aktivnosti	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima Hrvatskog jezika te usvojiti nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Razrednog vijeća o napredovanju.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA JALŽABET
Nositelj aktivnosti	Jasminka Magdalenić, Marija Pernar, Vesna Skupnjak
Planirani broj učenika	2-4 učenika po razredu
Razredi	2., 3., 4. razred

Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima s teškoćama u učenju da ovladaju sadržajima koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti. Pomoć u uspješnom svladavanju redovnih sadržaja.
Očekivani ishodi (učenici će moći)	Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati ili nacrtati zadatak i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje.
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Dio zadataka pripremljenih za rad na računalu i projekciju rješavaju na računalu, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Lidija Copak
Planirani broj učenika	4 do 5 učenika (prema potrebi)
Razred	7. a (po potrebi)– 1 sat tjedno 4. razredi – po potrebi
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave njemačkog jezika i za

	prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.
--	--

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Ivančica Magić
Planirani broj učenika	8 učenika (prema potrebi)
Razred	7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnoj nastavi hrvatskog jezika te usvojiti nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Dijana Kuček
Planirani broj učenika	3 – 5 učenika (prema potrebi)
Razred	5. a/b, 6., 7. a
Ciljevi aktivnosti	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskog jezika te usvojiti nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine.

i način korištenja rezultata	Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.
------------------------------	--

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	8-10 (prema potrebi)
Razred	5. i 6. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Geografije
Namjena aktivnosti	Brže svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji imaju poteškoća u učenju.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u timu
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Geografije i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima te sposobnostima učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST
Nositelj aktivnosti	Aleksandra Kmetić
Planirani broj učenika	3 – 6 učenika (prema potrebi)
Razred	5.a, 5.b, 6.a
Ciljevi aktivnosti	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima te usvojiti nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, individualni rad, rad u timu
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno

Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima te sposobnostima učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Branko Bunić
Planirani broj učenika	Do 3 učenika iz svakog razreda (prema potrebi)
Razred	5. razredi, 6.a
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno (35 sati) u svakom razredu, ukupno za oba razreda 70 sati
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave njemačkog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Mirjana Vincek
Planirani broj učenika	2 do 3 učenika iz svakog razreda (prema potrebi)
Razred	5.a i 5.b, te 7.a i 7.b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup

Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Provodi se za uspješniju realizaciju nastave matematike te prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Karmela Kocman
Planirani broj učenika	4 do 5 učenika iz svakog razreda (prema potrebi)
Razred	6.a , 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. /2024. – 2 sata tjedno(70 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA
Nositelj aktivnosti	Vesna Jeremić-Premec
Planirani broj učenika	4
Razred	7.a i 7.b te 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti	Dodatno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje koji nisu u potpunosti usvojeni u nastavi
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad

aktivnosti	
Vremeni	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave kemije i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA
Nositelj aktivnosti	Marjana Borščak-Sudec
Broj učenika	cca 8 (prema potrebi)
Razredi	5.a, 5.b, 6.a
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju znanja iz prirode, usvajanju ishoda, pomoć u sposobnosti promatranja, bilježenja, povezivanja, zaključivanja, rješavanja zadataka, istraživanja. Učenici će utvrditi i uvježbati naučeno na redovnim satovima te će im biti omogućena pomoć za rješavanje zadataka i pisanje domaćih zadaća.
Namjena aktivnosti	Brže svladavanje nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja, dodatna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u učenju.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje, rad u paru, rad u grupi.
Vremeni	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Prirode i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima te sposobnostima učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Predmetna nastava

TERENSKA NASTAVA	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Nositelji projekta	Ante Sudec, Lidija Copak
Planirani broj učenika	-učenici 8.a i 8.b razreda (19 učenika)
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s običajima, kulturom , kulturnom baštinom i znamenitostima posjećenog kraja/mjesta/grada i stanovnika - korelacija s područjem geografije i povijesti
Namjena aktivnosti	- zorno upoznavanje učenika s dijalektom /dijalektima posjećenog kraja/mjesta/grada - samostalnost u otkrivanju, istraživanju i učenje kroz putovanje - poznavanje onog kraja kojim će prolaziti
Način realizacije aktivnosti	-rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik	17. i 18. travnja 2024.
Troškovnik	Putovanje i smještaj sufinancira MZO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor, diskusija, debata -pismeni rad

TERENSKA NASTAVA	BIOLOGIJA I TZK
Nositelj projekta	Irena Bračko-Marčec, Ante Sudec
Planirani broj učenika	7.a i 7.b, 20 učenika
Ciljevi aktivnosti	POSJET ENTOMOLOŠKOM MUZEJU U VARAŽDINU: uspješno savladavanje nastavnih sadržaja o građi kukaca, njihovom načinu života, raznolikosti kukaca te koristi i šteta koje čovjek od njih ima. POSJET KLIZALIŠTU: učenje novih motoričkih struktura (klizanje) te upoznavanje sportova na ledu kroz igre.

	ILI POSJET PENJAČKOJ DVORANI: učenje novih motoričkih struktura (penjanje) te upoznavanje sporta kroz igre
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i kulturnog uzdizanja. Učenje i usvajanje novih motoričkih struktura i vještina.
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, rad u skupini, individualni rad.
Vremenik	Prosinac 2023. ili siječanj 2024.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

TERENSKA NASTAVA	OBUKA NEPLIVAČA
Nositelj projekta	Ante Sudec, prof.
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda, neplivači od 2. do 5. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje djece s plivanjem, stjecanje sigurnosti u vodi i zabava. Naučiti osnove plivačkih tehnika.
Namjena aktivnosti	Stjecanje sigurnosti u vodi.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava na bazenu.
Vremenik	Do 31.12.2023.
Troškovnik	Putni troškovi, troškovi ulaznica podmiruje Školski sportski savez Varaždinske Županije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti, finalno testiranje (procjena plivačke sposobnosti) . Rezultati će se koristiti za poticanje učenika na učenje i rad.

TERENSKA NASTAVA	„TRAGOVIMA PROŠLOSTI” - VARAŽDIN I OKOLICA
Nositelj projekta	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	7. a i 7.b - 21 učenik
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s povijesnim zanimljivostima šireg zavičaja - upoznavanje s radom Državnog arhiva Varaždin i Gradskog muzeja Varaždin s naglaskom na zavičajnu ostavštinu
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte Učenje i usvajanje novih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Posjet DAV, Gradskom muzeju Varaždin, muzejske radionice, rad u skupinama, individualni rad.
Vremenik	svibanj šk. godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadatci na učeničkim listićima. Pitanja s terenske se pojavljuju u provjerama znanja.

Terenska nastava	Europskim putevima: Austrija
Nositelji projekta	Branko Bunić, Milivoj Dretar, Mirjana Vincek
Planirani broj učenika	- svi učenici 7. i 8.razreda (40)
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s običajima, kulturnom baštinom i znamenitostima Austrije - upoznavanje s geografskim i historiografskim posebnostima strane države u susjedstvu - razvijanje jezičnih vještina i prakticiranje njemačkog jezika u govoru i pismu, - razvijanje matematičkih vještina u prirodi - aktivno učiti i praktično stjecati nove spoznaje, vještine, vrijednosti, stavove i toleranciju
Namjena aktivnosti	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaska u muzeje i kulturne institucije. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturno-povijesnih spomenika. - usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu

	dogadaja. Razvijanje kritičkog razmišljanja, samostalnog opažanja, kreativnosti, mašte. Učenje kroz timski rad
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, individualni rad, timski rad
Vremenik	travanj 2024.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadatci iz predmeta koji su uključeni u terensku nastavu, korištenje istih kod samovrednovanja

ŠKOLSKA EKSKURZIJA	MATURALNO PUTOVANJE
Nositelj projekta	Milivoj Dretar, Branko Bunić
Planirani broj učenika	7. a i b, 20 učenika
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje geografskih i kulturnih obilježja Hrvatske - razvijanje timskog rada, prihvaćanje različitosti - upoznavanje kulturnih sadržaja - otkrivanje prirodnih ljepota Hrvatske
Namjena aktivnosti	Pobuđivanje interesa za otkrivanje novih krajeva, upoznavanje geografskih obilježja primorske i gorske Hrvatske, posjet kulturnim znamenitostima.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad
Vremenik	Lipanj/kolovoz 2024.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje razgovorom

TERENSKA NASTAVA	POSJET JAVNOJ USTANOVI SPOMEN PODRUČJA JASENOVAC
Nositelj projekta	Aleksandra Kmetić, Lidija Copak, Ante Sudec
Planirani broj učenika	8. a, 8.b - 19
Ciljevi aktivnosti	Aktivno učenje uz terenske zadatke. Primjenjivanje naučenog u

	učionici sa stvarnim prostorom. Rad u timu i parovima. Promicanje suradnje i stjecanje novih spoznaja.
Namjena aktivnosti	Kroz terensku nastavu usvojiti nastavne sadržaje. Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i osobne kulture.
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, rad u skupini.
Vremenik	Svibanj 2024.
Troškovnik	Troškove puta snosi MZO.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave. Provjera izvršavanja terenskih zadataka.

TERENSKA NASTAVA	POSJET HNK ZAGREB, “ERO S ONOGA SVIJETA”
Nositelj projekta	Vesna Kušcer Čisar
Planirani broj učenika	77
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje glazbenih sastavnica - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša - razvijanje ljubavi prema klasičnoj glazbi - usvojiti pravila ponašanja u kazalištu
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i kulturnog uzdizanja. Učenje i usvajanje novih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Pozorno slušanje opere
Vremenik	03.11.2023.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

AKTIVNOST	ZAVRŠNI IZLET – ADRENALINSKI PARK ACCREDO CENTAR
Nositelj projekta	Ante Sudec , Lidija Copak
Planirani broj učenika	19
Razred	8. a i 8. b
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje geografskih i kulturnih obilježja Hrvatske - razvijanje timskog rada, prihvaćanje različitosti - upoznavanje kulturnih sadržaja - otkrivanje prirodnih ljepota Hrvatske
Namjena aktivnosti	Pobuđivanje interesa za otkrivanje novih krajeva, upoznavanje geografskih obilježja Međimurja
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom uz stručnu pratnju i aktivnosti prema planu puta.
Vremenik	Lipanj 2024.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

AKTIVNOST	ZAVRŠNI IZLET – LEGRAD - ĐURĐEVAC
Nositelj projekta	Mirjana Vincek, Dijana Kuček, Vesna Kušćer-Čisar
Planirani broj učenika	41
Razred	5. a i 5. b, 6.
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje geografskih i kulturnih obilježja Hrvatske - razvijanje timskog rada, prihvaćanje različitosti - upoznavanje kulturnih sadržaja - otkrivanje prirodnih ljepota Hrvatske
Namjena aktivnosti	Pobuđivanje interesa za otkrivanje novih krajeva, upoznavanje geografskih obilježja Podravine.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom uz stručnu pratnju i aktivnosti prema planu puta.
Vremenik	Lipanj 2024.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

AKTIVNOST	IZLET – INTERLIBER, TEHNIČKI MUZEJ
Nositelj projekta	Ante Sudec, Lidija Copak
Planirani broj učenika	19
Razred	8. a i 8. b
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje geografskih i kulturnih obilježja Hrvatske - razvijanje timskog rada, prihvaćanje različitosti - upoznavanje kulturnih sadržaja - otkrivanje prirodnih ljepota Hrvatske
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i kulturnog uzdizanja. Učenje i usvajanje novih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom uz stručnu pratnju i aktivnosti prema planu puta.
Vremenik	Studeni, 2023.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

TERENSKA NASTAVA	RIMLJANI U NAŠEM KRAJU
Nositelj projekta	Aleksandra Kmetić, Milivoj Dretar, Ivana Hitrec
Planirani broj učenika	5. razred - 24 učenika
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje geografskih obilježja šireg zavičaja - upoznavanje rimskog načina života - upoznavanje s načinima očuvanja arheološkog lokaliteta i povijesnih izvora - promicanje znanosti među mlađim dobnim skupinama - povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim prostorom (život Rimljana; rimska mitologija) - prepoznavanje građevinskih materijala - prepoznati prometna pravila te se sigurno kretati u prometu kao pješak
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja.

	Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte. Učenje i usvajanje novih vještina.
Način realizacije aktivnosti	rad u skupini, individualni rad
Vremenik	Svibanj /lipanj 2024.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadatci. Pitanja s terenske se pojavljuju u provjerama znanja.

Razredna nastava

ŠKOLSKI IZLET	ZAGREB
Razred(i)	1.- 4. r. Osnovna škola „Petar Zrinski“ Jalžabet i Područna škola Kelemen
Broj učenika	75
Cilj aktivnosti	- upoznavanje s povijesnim zanimljivostima šireg zavičaja - povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim prostorom
Osnovna namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u muzeju i drugim javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzeje. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno – povijesnih spomenika.
Učitelji koji provode aktivnost	Gordana Križan, Marija Pernar, Vesna Skupnjak, Snježana Arić, Vesna Horvat, Jasminka Magdalenić, Vesna Vuković, Kristina Banić
Način realizacije	Izlet uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata nakon izleta.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.

ŠKOLSKI IZLET	VARAŽDIN
Razred(i)	1. – 4. OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ Kelemen
Broj učenika	75
Cilj aktivnosti	- upoznavanje s povijesnim zanimljivostima šireg zavičaja - povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim prostorom
Osnovna namjena	Razvijanje navike odlaska u kazalište i knjižnicu. Razvijanje bontona vezanog uz kulturno ponašanje u javnim ustanovama.
Učitelji koji provode aktivnost	Vesna Skupnjak, Marija Pernar, Jasminka Magdalenić, Vesna Vuković, Vesna Horvat, Gordana Križan, Kristina Banić i Snježana Arić
Način realizacije	Terenska nastava uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Govorne i pisane vježbe vezane uz iskustvo učenika, izrada plakata.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	I. polugodište 2023.

ŠKOLSKI IZLET	VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
Razred(i)	3. r. OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ Kelemen
Broj učenika	21
Cilj aktivnosti	Razvijanje zanimanja i poznavanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota Varaždinske županije.
Osnovna namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzeje. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturno – povijesnih spomenika.
Učitelji koji provode aktivnost	Vesna Skupnjak, Gordana Križan
Način realizacije	Izlet uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	II. polugodište 2024.

ŠKOLSKI IZLET	HRVATSKO ZAGORJE; GORSKI KOTAR
Razred(i)	1. – 4. OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ Kelemen
Broj učenika	75
Cilj aktivnosti	Razvijanje zanimanja i poznavanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota Hrvatskog zagorja/ Gorskog kotara
Osnovna namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzeje. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturno – povijesnih spomenika.
Učitelji koji provode aktivnost	Vesna Skupnjak, Marija Pernar, Vesna Vuković, Jasminka Magdalenić, Vesna Horvat, Kristina Banić, Gordana Križan, Snježana Arić
Način realizacije	Izlet uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	II. polugodište 2024.

ŠKOLA U PRIRODI	PUTUJMO HRVATSKOM
Razred(i)	4. r. PŠ Kelemen i 4. r. Jalžabet
Broj učenika	15
Cilj aktivnosti	Povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim prostorom kroz igru, posjet prirodnim i kulturnim znamenitostima, razvijanje ljubavi prema prirodi, uočiti obilježja reljefa i podneblja, opisati naselja i izgled sela. Navesti kulturno-povijesne spomenike i najpoznatije osobe, upoznati pučke običaje i prirodne ljepote Republike Hrvatske.
Osnovna namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja općenito te drugim javnim ustanovama. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno – povijesnih spomenika. Razumjeti važnost zaštite i očuvanja prirodnih posebnosti i kulturno-povijesnih spomenika u Republici Hrvatskoj.
Učitelji koji	Vesna Horvat, Jasminka Magdalenić

Kurikulum Osnovne škole "Petar Zrinski" Jalžabet

provode aktivnost	
Način realizacije	Izlet uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata nakon izleta.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	Svibanj, lipanj 2024.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE					
PLANIRANA AKTIVNOST	CILJ NASTAVE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VRIJEME OSTVARENJA
KAZALIŠTE I KINO	-pristojno ponašanja u javnim ustanovama -upoznati prostor i namjenu -doživjeti interpretaciju književnog djela kroz kazališni medij - doživjeti filmsko ili animirano djelo	- učenici - učiteljice	Izvanučionička nastava – poludnevni izlet	Pismeno i usmeno vrednovanje	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	-upoznati prostor i namjenu knjižnice -pristojno ponašanje (primjereno) takvom prostoru -naučiti se služiti enciklopedijom i rječnicima -odnos prema knjizi	- učenici - učiteljice -djelatnice knjižnice	Izvanučionička nastava	Izvešće po skupinama	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
ŠKOLA	Imenovati svoju školu i prostorije u njoj. Snalaziti se u školi te upoznati djelatnike u školi.	- učenici - učiteljica	Izvanučionička nastava	Pismeno i usmeno vrednovanje	IX. mjesec
SVIJET OKO MENE	Učenici uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.	Učenici i učiteljice	Izvanučionička nastava	Pismeno vrednovanje	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
ORIJENTACIJA U PROSTORU	- uvježbati određivanje glavnih i sporednih strana svijeta, promatranje obzora sa određenog	Učenici i učiteljica	Izvanučionička nastava	Usmeno vrednovanje	XI. mjesec

Kurikulum Osnovne škole “Petar Zrinski” Jalžabet

	stajališta u prostoru				
NAŠE MJESTO	- upoznati kulturne i javne ustanove našeg mjesta - upoznati naše mjesto kroz godišnja doba I uočiti promjene koje se događaju	- učenici, učiteljica, načelnik, doktorica, župnik, poštar...	Izvanučionička nastava	- izrada plakata	X. mjesec XII. II. IV. V.
UŽI ZAVIČAJ	- Upoznati obilježja užeg zavičaja	Učenici i Učiteljice	Izvanučionička nastava	- Usmeno i pismeno vrednovanje, plakat	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
PROMET I PROMETNA SREDSTVA	- stjecati pravilan odnos i odgovornost prema prometu, izgrađivati prometnu kulturu učenika, usvojiti pravila pristojnog ponašanja pri putovanju u prometnom sredstvu	- učenici i učiteljice	Izvanučionička nastava Integrirana nastava	Plakati, slike, izvješće po skupinama	III. mjesec IV. mjesec V. mjesec
MASKENBAL	Sudjelovanje u školskom maskenbalu	-učenici škole -učiteljice -djelatnici škole	Međupredmetne teme, Izrada kostima, organizirani susreti	Škola, ulice	II. mjesec
GODIŠNJA DOBA	-osvijestiti i doživjeti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u skladu s prirodom i promjenama u prirodi i okolišu - razvijanje zanimanja za pojave u prirodi	Učenici i učiteljica	Izvanučionička nastava Međupredmetne teme	Radionice, plakati, likovni radovi	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
TRAVNJAK	- objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	- učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava	Plakat, likovni radovi	IV. i V. mjesec
ŠUMA	- učenici objašnjavaju međuovisnost prirodnih i životinjskih vrsta - promatraju promjene kroz četiri godišnja doba	Učenici i učiteljica	Izvanučionička nastava	Plakat, likovni radovi	- kroz šk. god.

PROJEKTI

Ciljevi školskih projekata su obogaćivanje učeničkih znanja, vještina i navika radom na projektima iz različitog područja. Namjena rada na projektima je njegovanje timskog rada učenika, dodatno stjecanje znanja vještina i navika, kreativno korištenje slobodnog vremena učenika i osposobljavanje za samostalan rad i aktivnost.

PROJEKT	SPORTSKI DAN
Nositelj projekta	Učenici i učitelji OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ Kelemen
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi projekta	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje učeničke aktivnosti i kreativnosti. Suradnja škole i lokalne zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima sata razrednika, izvannastavnim aktivnostima. Natjecanje u krosu po kategorijama; sportske igre po razredima; utakmica: učitelji protiv učenika (mali nogomet) i učiteljice protiv učenica (odbojka)
Vremenik	Svibanj, 2024.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

PROJEKT	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelji aktivnosti	Karolina Balog, Vesna Skupnjak, Lidiya Copak, Snježana Arić
Ciljana skupina	Svi učenici matične i područne škole.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjetljivosti za ljude koji nemaju osigurano dovoljno hrane. Razvijanje ljubavi prema prirodi i poticanje čuvanja tradicijskih vrijednosti. Razvijanje socijalnih vještina i spoznaja putem iskustvenog učenja. Upoznati učenike i širu zajednicu s mogućnostima iskorištavanja ostataka hrane i/ili otpadaka hrane.
Namjena aktivnosti	Širiti svijest o odgovornom ponašanju prema okolišu.

	Poticanje skladnih i prijateljskih međusobnih odnosa. Uočiti vrijednost zajedništva i pomaganja.
Način realizacije aktivnosti	Radionica za učenike, prezentacija istraživanja o količini bačene hrane te mogućnostima iskorištavanja ostataka i otpadaka hrane, izložba pekarskih proizvoda, izrada plakata. Suradnja s lokalnom zajednicom. Upis projekta na međunarodnoj karti #ERASMUSDAYS 2023. Provedba aktivnosti u sklopu Erasmus + projekta. Objava radova na platformi The European School Education Platform. Izvršavanje zadataka na platformi The European School Education Platform. Suradnja i razmjena ideja na platformi The European School Education Platform.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Vrijeme realizacije	10. listopada 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnoj stranici škole, Facebook profilu škole, školskom listu i ostalim medijima. Prikaz aktivnosti na mrežnoj stranici European School Education – eTwinning platform. Prikaz projekta na međunarodnoj karti #ERASMUSDAYS 2023.

PROJEKT	ADVENT U JALŽABETU – USUSRET BOŽIĆU
Nositelj projekta	Marija Pernar, Vesna Kušćer- Čisar, Jasminka Magdalenić, Romina Tkalec, učiteljice PŠ Kelemen
Planirani broj učenika (razred)	1. do 8. razreda OŠ Jalžabet i PŠ Kelemen
Ciljevi projekta	- poticanje na kreativnost - poticanje na suradnju s lokalnom zajednicom - osvješćivati važnost poštovanja prema blagdanima - razvijati volju za pjevanjem i javnim nastupom
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika poduzetnički duh i spremnost na suradnju i aktivnost. Obilježavanje posebnih dana u godini.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja s udrugama žena Božićna priredba Učenici će prethodno izraditi različite predmete tematski vezane uz Božić koje će na sam dan održavanja moći dijeliti posjetiocima uz donaciju. U suradnji s roditeljima učenici mogu pripremiti različita prigodna jela i pića koja također mogu posjetiocima dijeliti uz donaciju. Tijekom prvog polugodišta učenici se pripremaju za aktivnost

	kojom će se predstaviti na Advent (pjevanje i ples).
Vremenik	Prosinac 2023.
Potrebni resursi	namirnice za jela i pića, rekviziti za nastup
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnoj stranici škole, školskom listu i ostalim medijima.

PROJEKT	PROJEKT GRADANIN
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	4 (ŠD Suhodol)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa građanskim pravima i obavezama, razvoj kompetencija, mirno rješavanje sukoba, suosjećajnost prema najugroženijima...
Namjena aktivnosti	razvijanje učeničke svijesti, kreativnosti i aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	projektni zadaci na terenu, aktivnosti u školi i smotra radova
Vremenik	u sklopu ŠD „Suhodol“ 2023./24.
Troškovnik	papir, hameri, cd-i, pribor za pisanje, putni troškovi...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada, prezentacija projekta u Školi, korištenje materijala u projektnoj nastavi Školska, županijska i državna smotra učeničkih projekata i objavljivanje opisa projekta u brošuri na razini Hrvatske.

PROJEKT	OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE
Nositelj projekta	Ante Sudec, Gordana Križan Učenici i učitelji OŠ “Petar Zrinski” Jalžabet
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici od 1. do 8. razreda OŠ i PŠ
Ciljevi projekta	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Osposobiti učenike za razumjevanje prirode i pravilnog odnosa prema biljnom i životinjskom svijetu.
Namjena aktivnosti	Primijeniti usvojena znanja na rješavanje problema.

	Učvrstiti samopouzdanje. Razviti kod učenika svijest o važnosti i potrebi kretanja. Razvijanje učeničke aktivnosti i kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima sata razrednika, izvannastavnim aktivnostima. Sportsko natjecanje po kategorijama . Izvanučionička nastava.
Vremenik	Školska godina 2023./2024., drugo polugodište do kraja travnja
Troškovnik	Troškove snosi škola i roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnoj stranici škole, školskom listu i ostalim medijima.

PROJEKT	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Nositelj projekta	Nataša Špralja, razrednici
Planirani broj učenika	1.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa činjenicama o sredstvima ovisnosti i njihovim opasnostima. Razvijati zdrave životne navike. Razvijati samosvijest i samopouzdanje kod učenika. Razvijati svijest o društveno prihvatljivim načinima ponašanja. Razvoj osjećaja pripadnosti zajednici. Razvoj povjerenja prema odraslima (učiteljima, roditeljima). Razvijanje međusobne tolerancije, poštivanja razlika i suradnje između učenika. Razvoj osjećaja odgovornosti za svoje ponašanje i odluke.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima svih razreda i njihovim roditeljima sa aspekta prevencije ovisnosti, a sa ciljem rada na informiranju, normativnim uvjerenjima te razvijanju intrapersonalnih i interpersonalnih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz različite aktivnosti za učenike i njihove roditelje
Vremenik	15.11.2023. do 15.12.2023.
Troškovnik	Troškove snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata v.	Provođenje ankete među učenicima i njihovim roditeljima. Rezultati će se koristiti za unapređenje i poboljšanje plana i programa prevencije ovisnosti.

PROJEKT	DAN PLANETA ZEMLJE 22. TRAVNJA 2024.
Nositelj projekta	Milivoj Dretar i učenici DOD-a Geografije
Planirani broj učenika	Predstavnici razreda svakog od razreda predmetne nastave (28)
Ciljevi projekta	Ponoviti sadržaje prirodoslovnih predmeta Razvijanje istraživačkog i natjecateljskog duha među učenicima Rad u timu
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Na satovima Sata razrednika. Na satovima Likovne kulture. Na satovima Informatike.
Vremenik	2. polugodište, 2023./2024.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete za učenike i roditelje. Rezultati će se koristiti za obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta.

PROJEKT	DAN PLANETA ZEMLJE
Nositelji aktivnosti	Karolina Balog, Vesna Skupnjak, Lidija Copak, Snježana Arić
Ciljana skupina	Svi učenici matične i područne škole.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kompetencije učenika u području održivog razvoja Širiti svijest o odgovornom ponašanju prema okolišu. Poticati učenike u uključivanje aktivnosti usmjerenih na zaštitu okoliša. Poticanje skladnih i prijateljskih međusobnih odnosa. Uočiti vrijednost zajedništva i pomaganja.
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za uključivanjem u ekološke projekte. Potaknuti učenike na širenje svijesti o odgovornom ponašanju prema okolišu.
Način realizacije aktivnosti	Radionica za učenike, prezentacija istraživanja o recikliranju temogućnostima iskorištavanja i prenamjeni predmeta, izložba recikliranih predmeta. Suradnja s lokalnom zajednicom. Provedba aktivnosti u sklopu Erasmus + projekta. Objava radova na platformi The European School Education Platform. Izvršavanje zadataka na platformi The European School Education Platform. Suradnja i razmjena ideja na platformi The European School

	Education Platform. Izrada plakata, praktičnih radova, videozapisa, likovno-kreativne radionice, korištenje digitalnih alata.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Vrijeme realizacije	22. travnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnoj stranici škole, Facebook profilu škole, školskom listu i ostalim medijima. Prikaz aktivnosti na mrežnoj stranici European School Education – eTwinning platform.

PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelj projekta	Učenici OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet, učenici od 5.- 8. razreda. Nataša Špralja i razrednici
Planirani broj učenika	Od 5. do 8. razreda
Ciljevi projekta	Prikupljanje podataka o korištenju računala među učenicima. Izrada plakata o sigurnom korištenju računala. Izrada prezentacija o sigurnom korištenju računala. Prezentacija radova. Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima. Razviti svijest učenika o sigurnosti Interneta. Potaknuti učenike na kvalitetnije korištenje računala. Potaknuti učenike na kvalitetnije korištenje slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Na satovima Sata razrednika. Na satovima Likovne kulture. Na satovima Informatike.
Vremenik	2. polugodište, 2023./2024.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete za učenike i roditelje. Rezultati će se koristiti za obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta.

PROJEKT	MATEMATIKA – „VEČER MATEMATIKE“
Nositelj projekta	Mirjana Vincek (5. i 7. r), Karmela Kocman(6. i 8.r),
Planirani broj učenika	Od 5. do 8. razreda (oko 5 učenika iz svakog razreda)
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici
Način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“(učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik	Prosinac, 2023.
Troškovnik	Potrebne materijale za organizaciju aktivnosti će pribaviti i financirati Škola(fotokopirni papiri, papiri u boji, plastificiranje papira ...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata v.	Rezultati će se koristiti za unapređenje nastave i kao poticaj učenicima za daljnji rad.

PROJEKT	MATEMATIKA – „KLOKAN BEZ GRANICA“ , MEDUNARODNO NATJECANJE
Nositelj projekta	Karmela Kocman, Marija Pernar
Planirani broj učenika	Od 2. do 8. razreda (po 2-3 učenika iz svakog razreda)
Ciljevi aktivnosti	cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti	motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima
Vremenik	Ožujak, 2024.

Troškovnik	natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za daljnji rad.

PROJEKT	SEMEP
Nositelj projekta	Milivoj Dretar, školski kordinator SEMEP-a
Planirani broj učenika	1-2
Ciljevi projekta	Prikupljanje podataka o ekološkim aktivnostima u zavičaju. Razviti svijest učenika i lokalne zajednice o nužnosti ekoloških akcija i problemu odlaganja otpada. Potaknuti učenike i lokalnu zajednicu na sudjelovanje u eko akciji i na razvijanje svijesti o očuvanju svog okoliša.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u ekoprojektu na razini Republike Hrvatske i predstavljanje projekta na Ljetnoj školi SEMEP-a na Visu.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje podataka, istraživanje, analiza, izrada prezentacije, prezentacija projekta u školi, a potom an Ljetnoj školi na Visu
Vremenik	Tokom 2. obrazovnog razdoblja 2023./2024. Ljetna škola u srpnju 2024. na otoku Visu
Troškovnik	Troškove snosi škola, lokalna zajednica (Županija), osobno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati projekta na državnoj razini

PROJEKT	DABAR
Nositelj projekta	Valentina Vlah, Draženka Kućar
Sudionici:	Učenici 1.- 8. razred, učitelji
Ciljevi aktivnosti	Cilj je promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
Namjena aktivnosti	Učenici će sudjelovati u međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja.

Način realizacije aktivnosti	Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja uključujući i one iz Hrvatske.
Vremenik	Listopad – studeni 2023.
Troškovnik	Eventualni trošak pokriva škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za sudjelovanje u međunarodnim natjecanjima. Rezultati će biti prikazani na web stranicama škole, udruge "Suradnici u učenju", Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra.

PROJEKT	CROATIAN MAKERS LIGA
Nositelj projekta	Valentina Vlah
Sudionici:	Učenici 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Cilj je omogućiti edukaciju i aktivno uključiti djecu osnovnoškolske dobi u svijet robotike, automatike i programiranja.
Namjena aktivnosti	Učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost “Robotika za male” sudjelovat će u natjecanjima Lige.
Način realizacije aktivnosti	Platforma na kojoj se odvija Liga je edukacijski robot micro:Maqueen Plus na bazi micro:bita. Natjecanja su organizirana u regionalnim centrima diljem Hrvatske, a planirano je održavanje 4 kola natjecanja. Jedno kolo održava se fizičkim dolaskom u centar, a ostatak kola sudjelovanje je iz škole - online.
Vremenik	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM), eventualni trošak pokriva škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja mogu se pratiti na mrežnoj stranici IRIM-a. Nakon godine dana sudjelovanja, donirana oprema ostaje Školi u trajnom vlasništvu za poticaj i nastavak provođenja aktivnosti.

PROJEKT	DOBRO JE ČINITI DOBRO
Nositelj projekta	Karolina Balog, Marta Marković, Marija Pernar, Jasminka Magdalenić, Kristina Banić
Planirani broj učenika, razred	1.- 8. razred OŠ Jalžabet, 1.- 4. razred PŠ Kelemen
Cilj	Razvijanje tolerancije i razumijevanja, poticanje empatije i suosjećanja, suradnje i zajedništva, prihvaćanje različitosti,

	<p>poticanje međusobnog pomaganja, podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, prihvaćanja različitih karaktera i osobina vršnjaka, razvijanje kreativnosti.</p> <p>Sudjelovanje u humanitarnim akcijama: razvijanje suradnje s lokalnom zajednicom; inkluzija djece s posebnim potrebama</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Organiziranje humanitarnih akcija u školi te sudjelovanje u njima. Učenici pomažu jedni drugima u savladavanju nastavnih sadržaja. Izrada čestitki i posjet Domu za starije osobe. Učenici nose ružičaste majice te rasparene čarape. Izrada poruka, plakata na zadane teme. Prikupljanje igračaka za odjel pedijatrije. Prikupljanje plastičnih čepova.</p> <p>Sudjelovanje u humanitarnoj akciji Hrvatskog Caritasa.</p> <p>Obilježavanje Dana kruha.</p>
Trajanje	Školska godina 2023./2024.
Potrebni resursi	Matrijal za izradu čestitki
Način praćenja i provjera ishoda:	Fotografije i članak na web stranici škole.
Troškovnik:	Troškove snosi škola.

PROJEKT	PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
Nositelj projekta	<p>Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti</p> <p>Partneri:</p> <p>Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP</p> <p>Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH</p> <p>Agencija za odgoj i obrazovanje</p> <p>Hrvatski Crveni križ</p> <p>Hrvatska vatrogasna zajednica</p> <p>Hrvatski centar za razminiranje</p>
Planirani broj učenika, razred	2.r. OŠ Jalžabet, 2.r. PŠ Kelemen
Cilj	<p>Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija.</p> <p>Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdravstvene kulture.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica.</p>

	Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
Trajanje	2. polugodište školske godine 2023./2024.
Način praćenja i provjera ishoda:	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).

AKTIVNOST	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	20
Razred	1.- 4.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima sportske gimnastike, atletike, loptačkih sportova.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 2 sat tjedno (70 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

AKTIVNOST	VJEŽBAONICA
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	20
Razred	5.- 8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima loptačkih sportova, atletike, plivanja, planinarenja, orijentacijskog trčanja i biciklizma.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u grupi

aktivnosti	
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 2 sata tjedno (70 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

AKTIVNOST	VRTIM ZDRAVI FILM
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	20
Razred	7.a i 7.b
Ciljevi aktivnosti	- poticanje tjelesne aktivnosti - razvoj zdravih prehrambenih navika - izrada zdravih obroka - konzumiranje zdravih obroka
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o potrebi kretanja i zdravoj prehrani. Razviti kod učenika svijest o zdravom životu. Potaknuti ih na bavljenje sportom. Potaknuti ih na pripremu jednostavnijih zdravih obroka.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja na satu razrednika; aktivnosti na nastavi TZK
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Ankete tijekom školske godine – pitanja o prehrambenim navikama učenika. Usporedba rezultata i zaključak o promjeni prehrambenih navika učenika.

MEĐUPREDMET NA TEMA – INTEGRIRANI DAN	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Nositelji aktivnosti	Aleksandra Kmetić
Cilja skupina	Učenici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti	Podučiti učenike o Domovinskom ratu, analizirati povijesne izvore, posjetiti najbliži spomenik braniteljima, izraditi likovni rad

	s temom Domovinskog rata; analizirati dokumentarni / igrani film.
Namjena aktivnosti	Isticanje važnosti sjećanja na preživjele žrtve, spasitelje i osloboditelje; njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskog građana; stjecanje boljeg razumijevanja povijesti; podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasljeđu; ukazivanje na druge genocide; promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina; poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje.
Način realizacije aktivnosti	Integrirana nastava kroz satove Hrvatskoga jezika, Povijesti i Likovne kulture.
Vrijeme realizacije	Studeni 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvojenosti planiranih sadržaja, izložba likovnih djela, tekstovi o Vukovaru.

MEĐUPREDMET NA TEMA – INTEGRIRANI DAN	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPREČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI
Nositelji aktivnosti	Aleksandra Kmetić, Lidija Copak, Branko Bunić, Dijana Kuček
Ciljana skupina	8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti	Podučiti učenike o holokaustu (tko su počinitelji, žrtve, promatrači i spašavatelji), analizirati povijesne izvore, naučiti povijesne činjenice o Holokaustu. Upoznati književno djelo <i>Dnevnik Ane Frank</i> . Analiza dokumentarnog/igranog filma.
Namjena aktivnosti	Isticanje važnosti sjećanja na preživjele žrtve, spasitelje i osloboditelje; njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskog građana; prepoznavanje da je Holokaust bio gubitak za civilizaciju; stjecanje boljeg razumijevanja povijesti; podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasljeđu; podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje; ukazivanje na druge genocide; promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina; poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje.
Način realizacije aktivnosti	Integrirana nastava kroz satove Hrvatskoga jezika, Povijesti i Njemačkog jezika.
Vrijeme realizacije	Krajem siječnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja	Individualno praćenje usvojenosti planiranih sadržaja.

rezultata vrednovanja	
--------------------------	--

PROJEKT	ADVENT U KNJIŽNICI
Nositelji aktivnosti	Dijana Kuček Nataša Špralja Ivančica Magić
Ciljana skupina	Učenici od 6.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema čitanju kod učenika Povećati posudbu knjiga kod učenika
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 6. do 8. razreda s ciljem povećanja zainteresiranosti učenika za čitanje.
Način realizacije aktivnosti	Predstavljanje knjiga tijekom velikih odmora kroz različite aktivnosti i putem prijenosne ploče Uređenje kutka za čitanje Odabir knjige mjeseca Istraživanje koja je knjiga najviše posuđena određeni mjesec, polugodište, školsku godinu
Troškovnik	
Vrijeme realizacije	Školska godina 2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima, ocjena projekta.

PROJEKT	MEDIJSKA PISMENOST
Nositelji aktivnosti	Nataša Špralja
Ciljana skupina	Učenici od 5.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kritičkog razmišljanja potrebne za prosudbu, analizu složenih situacija i prepoznavanje razlike između mišljenja i činjenica. Korištenje informacijama i medijima te sigurno i odgovorno stvaranje i dijeljenje medijskih sadržaja na različitim platformama.
Namjena aktivnosti	Medijska pismenost jedna je od ključnih kompetencija za život
Način realizacije	Edukacija učenika

aktivnosti	Edukacija roditelja Edukacija učitelja Obilježavanje Dana medijske pismenosti Radionice
Troškovnik	Troškove snosi škola
Vrijeme realizacije	Školska godina 2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa Unapređenje nastave

Projekt	DAN EUROPE U JALŽABETU
Nositelj projekta	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika (razred)	učenici 5.-8. razreda
Ciljevi projekta	- obilježavanje Dana Europe (9. svibnja) - kroz igru i druženje spoznati nove činjenice i vještine o sadržajima s nastave iz više predmeta - upoznati kulturu i stanovništvo stranih država (npr. Slovenija)
Namjena aktivnosti	- poticanj i razvijanje učeničke aktivnosti i kreativnosti - ostvarivanje međunarodne suradnje i razmjene, uključivanje lokalne zajednice, promidžba lokalne sredine
Način realizacije aktivnosti	Organizacija posebnog europskog dana na primjeru Slovenije. Odabranog dana osmišljavanje radionica, vanjskih aktivnosti, natjecanja i prigodnih igara s gostima iz Slovenije. Druženje.
Vremenik	9. svibnja 2024.
Troškovnik	- radni material za radionice; oprema za igre i natjecanje, osvježenje za sudionike. Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici. Popraćenost projekta u medijima. Daljnja suradnja sa slovenskom školom.

PROJEKT	PROVOĐENJE NACIONALNIH ISPITA
Nositelji aktivnosti	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, učitelji Pedagoginja Nataša Špralja
Planirani broj	26 (osmi razred)

učenika	
Ciljevi aktivnosti	Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda omogućuje dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjeg sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnog sustava.
Namjena aktivnosti	Praćenje i unapređenje kvalitete obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Pismeni ispiti iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, njemački jezik, matematika, biologija, fizika, geografija, kemija, povijest
Troškovnik	Troškove će podmiriti Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
Vrijeme realizacije	Ožujak, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje znanja učenika. Rezultati će se koristiti za samovrednovanje škole.

PROJEKT	TULUM SLOVA
Nositelji aktivnosti	Nataša Špralja, Dijana Kuček, Ivančica Magić
Ciljana skupina	7.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitanja. Razvijanje ljubavi prema čitanju kod učenika.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. i 8. razreda s ciljem povećanja zainteresiranosti učenika za čitanje.
Način realizacije aktivnosti	Organizacijom večernjih susreta, čitanjem u lokalnoj zajednici.
Troškovnik	
Vrijeme realizacije	Od listopada do lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima, ocjena projekta.

PROJEKT	STEM - PRIRODU ISTRAŽI, DIGITALNO POKAŽI!
Nositelji aktivnosti	Draženka Kučar, Karmela Kocman, Gordana Križan, Ivančica Magić, Nataša Špralja
Ciljana skupina	svi učenici i učitelji OŠ i PŠ
Ciljevi aktivnosti	Učenici će raznovrsnim pokusima samostalno dolaziti do zaključaka te će proširivati svoja znanja uz zabavu, igru i učenje.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1.- 8. razreda s ciljem povećanja zainteresiranosti učenika za STEM područje.
Način realizacije aktivnosti	Projektini dan Učenici će istražiti prirodnu pojavu pomoću pokusa, donijeti zaključke. Tijek istraživanja zabilježit će fotografijama, videom te prikazati u kratkom filmu.
Troškovnik	Troškove snosi škola
Vrijeme realizacije	Ožujak 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnoj stranici škole, školskom listu i ostalim medijima.

PROJEKT	Erasmus + “Umreži se i podijeli znanje”
Glavni nositelji	Snježana Arić, Nataša Špralja, Mirjana Kučar
Suradnici učitelji	Vesna Skupnjak, Gordana Križan, Lidija Copak, Karolina Balog, Dijana Kuček, Branko Bunić, Romina Tkalec, Mirjana Vincek, Ivančica Magić
Ciljevi aktivnosti	Razvoj digitalne strategije škole. Sudionici mobilnosti promijenit će način rada škole u području digitalnih tehnologija u svrhu veće osposobljenosti, poboljšanja motivacije učenika i učitelja kao učinkovitog korištenja vremena za računalom. Povećati broj učitelja i učenika koji sudjeluju u eTwinning projektima. Sudionici mobilnosti steći će nove metode korištenja digitalnih tehnologija na otvorenom, a u cilju boljeg načina usvajanja nastavnih sadržaja. Stjecanjem novih znanja i vještina u području održivog razvoja spriječit će se nepotrebno bacanje hrane pripremljene u školskoj kuhinji. Novim aktivnostima u području gospodarenja otpadom i biootpadom povećat će se broj učenika koji aktivno sudjeluju u zaštiti okoliša. Novim metodama u području inkluzije poboljšat će se opći uspjeh i motivacija učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, a smanjiti socijalna

	distanciranost ineopravdani izostanci s nastave.
Namjena projekta	Svim učiteljima i djelatnicima škole, svim učenicima razredne i predmetne nastave, roditeljima i svima koji su zainteresirani za sudjelovanje i doprinos školskim aktivnostima u sklopu projekta.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na strukturiranim tečajevima. Promatranje rada učenika i učitelja izvan granica RH. Implementacija usvojenih vještina i znanja u svakodnevni rad s učenicima. Provođenje upitnika za učenike, učitelje i roditelje. Diseminacija stečenih vještina, projektnih aktivnosti te cjelokupnog projekta.
Troškovnik	Aktivnosti u sklopu projekta u potpunosti sufinanciran sredstvima programa Europske unije – Erasmus +.
Vrijeme realizacije	1.4. 2023. – 30. 9. 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje tijeka projektnih aktivnosti od strane članova Erasmus+ tima. Provođenje upitnika za učenike, učitelje i roditelje u svrhu ostvarivanja projektnih ciljeva. Objava aktivnosti na web stranici škole, na mrežnoj stranici projekta, na Facebook stranici i Youtube kanalu. Objava aktivnosti u lokalnim medijima, tiskanim i digitalnim izdanjima. Prikaz aktivnosti na mrežnoj stranici European School Education – eTwinning platform. Diseminacija aktivnosti na Županijskim stručnim vijećima i sličnim edukacijskim skupovima u cilju širenja informacija prema što većem krugu ljudi.

PROJEKT	Green is “IN” (eTwinning)
Nositelji aktivnosti	Snježana Arić, Vesna Skupnjak, Nataša Špralja, Gordana Križan, Milivoj Dretar
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda matične i područne škole (prema interesu).
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i korištenje novih digitalnih alata - očuvanje tradicijske baštine - poticanje kreativnosti, mašte, inovativnosti - poticanje suradničkih odnosa - poticanje organizacijskih sposobnosti i poduzetnosti - upoznati učenike, učitelje i širu zajednicu s mogućnostima eTwinning zajednice - razvijanje ekološke svijesti

	- upoznati učenike i širu zajednicu s mogućnostima iskorištavanja ostataka hrane i/ili otpadaka hrane, mogućnostima recikliranja i drugim aktivnostima održivog razvoja.
Namjena aktivnosti	Širiti svijest o odgovornom ponašanju prema okolišu. Uključivanje učenika i učitelja u eTwinning zajednicu. Poticanje skladnih i prijateljskih međusobnih odnosa. Uočiti vrijednost zajedništva i pomaganja. Upoznavanje i korištenje novih digitalnih alata u svrhu učenja i poučavanja, a radi što veće motivacije učenika i učitelja.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti i radionice učenika za vrijeme redovite nastave te na satovima dodatne nastave i izvannastavnim aktivnostima. Objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama škole, Facebook profile škole. Objavljivanje radova na platformi The European School Education Platform. Izvršavanje zadataka na platformi The European School Education Platform. Suradnja i razmjena ideja na platformi The European School Education Platform.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Vrijeme realizacije	šk. god. 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objava aktivnosti na web stranici škole, Facebook profilu škole. Prikaz aktivnosti na mrežnoj stranici European School Education – eTwinning platform.

PROJEKT	Christmas in our school (eTwinning)
Nositelji aktivnosti	Snježana Arić, Vesna Skupnjak, Ivančica Magić, Nataša Špralja, Dijana Kuček, Lidija Copak, Mirjana Vinček, Romina Tkalec, Karolina Balog, Branko Bunić
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda matične i područne škole (prema interesu).
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razmijeniti dobre želje s učenicima unutar i izvan Republike Hrvatske - očuvanje tradicijske baštine - naučiti razlikovati i pisati razglednicu i čestitku - primijeniti naučene likovne tehnike i likovne probleme - izrada božićnih ukrasa - potaknuti interes prema stranom jeziku - poticati prihvaćanje drugih kultura i običaja - razvijanje otvorenosti i tolerancije za druge narode - komunikacija u pisanom obliku na hrvatskom i stranom jeziku

	- upoznati učenike, učitelje i širu zajednicu s mogućnostima eTwinning zajednice.
Namjena aktivnosti	Širiti svijest o važnosti očuvanja tradicijske baštine. Razvijanje otvorenosti i tolerancije za druge narode i običaje. Komunikacija u pisanom bliku na hrvatskom i stranom jeziku. Uključivanje učenika i učitelja u eTwinning zajednicu.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti i radionice učenika za vrijeme redovite nastave te na satovima dodatne nastave i izvannastavnim aktivnostima. Objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama škole objavljivati radove na platformi The European School Education Platform. Izvršavanje zadataka na platformi The European School Education Platform. Suradnja i razmjena ideja na platformi The European School Education Platform.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Vrijeme realizacije	studeni, prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objava aktivnosti na web stranici škole. Prikaz aktivnosti na mrežnoj stranici European School Education – eTwinning platform.

PROJEKT	It's good to do good (eTwinning)
Nositelji aktivnosti	Snježana Arić, Vesna Skupnjak, Karolina Balog, Gordana Križan, Nataša Špralja
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda matične i područne škole (prema interesu).
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tolerancije i razumijevanja, poticanje empatije i suosjećanja, suradnje i zajedništva, prihvaćanje različitosti, poticanje međusobnog pomaganja, podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, prihvaćanja različitih karaktera i osobina vršnjaka, razvijanje kreativnosti. Razmjena ideja i primjera dobre prakse. Razvijanje suradnje s drugim hrvatskim i europskim školama. Inkluzija učenika s posebnim potrebama, osobito u cilju veće socijalne uključenosti. Upoznati učenike, učitelje i širu zajednicu s mogućnostima eTwinning zajednice.
Namjena aktivnosti	Širiti svijest o važnosti suradnje i međusobnog pomaganja s naglaskom na osobe s manje mogućnosti. Razvijanje otvorenosti i tolerancije za druge narode i običaje. Komunikacija u pisanom bliku na hrvatskom i stranom jeziku. Uključivanje učenika i učitelja u eTwinning zajednicu.

Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti i radionice učenika za vrijeme redovite nastave te na satovima dodatne nastave i izvannastavnim aktivnostima. Provedba aktivnosti u sklopu projekta Objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama škole. Objava radova na platformi The European School Education Platform. Izvršavanje zadataka na platformi The European School Education Platform. Suradnja i razmjena ideja na platformi The European School Education Platform.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Vrijeme realizacije	šk. god. 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom školske godine. Objava aktivnosti na web stranici škole, na Facebook profilu škole. Prikaz aktivnosti na mrežnoj stranici European School Education – eTwinning platform.

PROJEKT	#ErasmusDays
Nositelji aktivnosti	Snježana Arić, Nataša Špralja, Vesna Skupnjak, Lidija Copak članovi Erasmus tima
Ciljana skupina	učenici 1. – 8. razreda matične i područne škole
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike, roditelje i lokalnu zajednicu s Erasmus + programom i aktivnostima koje naša škola provodi unutar Erasmus+ programa.
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za sudjelovanje u projektnim aktivnostima škole te za projekte mobilnosti učenika koje naša škola planira u budućnosti. Upoznati učenike i roditelje sa zemljama u kojima su provedene mobilnosti učitelja.
Način realizacije aktivnosti	Izrada i predstavljanje Erasmus+ kutka u matičnoj i područnoj školi. Školski likovni natječaj za izradu loga projekta “Umreži se I podijeli znanje”. Radionice i prezentacije učitelja koji su realizirali mobilnost. Upis projekta na međunarodnoj karti.
Troškovnik	Troškovi izrade plakata, printanja.
Vrijeme realizacije	9. – 14. listopada 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upis projekta na međunarodnoj karti. Objava aktivnosti na web stranici škole, na Facebook profilu škole.

PROJEKT	MAĻA ŠKOLA VELIKOG SRCA
Nositelji aktivnosti	Snježana Arić, Kristina Banić, Vesna Horvat, Gordana Križan, Romina Tkalec, Marija Pernar, Jasminka Magdalenić
Ciljana skupina	svi ućenici i učitelji matične i područne škole, roditelji, lokalna zajednica
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje 40. godišnjice osnutka Područne škole u Kelemenu.
Namjena aktivnosti	Ućenici će prikazati pozitivne osjećaje prema školi, učiteljima i drugim ućenicima, razvijati ljubav prema mjestu u kojem žive, poštivati i razvijati vlastiti nacionalni i kulturni identitet.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti vezane uz obilježavanje 40.obljetnice provodit će se tijekom cijele šk. god. 2023./2024. Završetak obilježavanja bit će u lipnju 2024. prezentacijom provedenih aktivnosti i prigodnim programom.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Vrijeme realizacije	Lipanj, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnoj stranici škole, Facebook profile škole, školskom listu i ostalim medijima. Prikaz aktivnosti na mrežnoj stranici European School Education – eTwinning platform.

PROJEKT GOO	IDEMO VAN!
Nositelji aktivnosti	Gordana Križan, Snježana Arić, Vesna Horvat, Kristina Banić
Ciljana skupina	ućenici od 1. do 4 razreda područne škole, roditelji i šira zajednica
Ciljevi aktivnosti	Uređenje školskog okoliša edukativnim centrima. Opremanje učionice na otvorenom. Razvijanje ekološke svijesti kod ućenika i šire zajednice. Razvoj ućeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, poduzetnosti, inicijativnosti. Edukacija ućenika i šire zajednice o važnosti održivog razvoja. Suradnja s vanjskim institucijama i širom zajednicom. Sudjelovanje ućenika u unaprjeđenju života i rada škole.
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa za učenje na otvorenom. Osvijestiti ućenike i širu zajednicu o povezanosti prirode i čovjeka. Stvoriti ugodno emocionalno i socijalno ozračje. Razvijanje suradništva i tolerancije. Ostvarivanje odrednica građanskog odgoja kroz aktivno uključivanje u rad škole i školske zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Projektni zadaci u dvorištu škole. Prezentacija projekta vanjskim institucijama (Varaždinska županija).
Troškovnik	Prijava projektana natječaj za sufinanciranje projekata iz

	Građanskog odgoja i obrazovanja Varaždinske županije. Materijalni izdaci škole.
Vrijeme realizacije	šk. god. 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnoj stranici škole, Facebook profilu škole, školskom listu i ostalim medijima. Prikaz aktivnosti na mrežnoj stranici European School Education – eTwinning platform. Izvješće Varaždinskoj županiji.

PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM – PROMJENA U NAMA MIJENJA SVIJET
Nositelji aktivnosti	Jasminka Magdalenić i Nataša Špralja
Ciljana skupina	Učenici i roditelji od 1.-8.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj pozitivnog odnosa prema hrani. Razvoj zdravih prehrambenih navika. Razvoj kritičkog mišljenja. Na zanimljiv i nesvakidašnji način približiti djeci zdravu hranu, uvođenje poželjnih namirnica u svakodnevnu prehranu, te smanjiti konzumaciju nezdrave (fastfood) hrane. Usvajanje zdravih navika, stvaraju radne navike
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima i roditeljima s ciljem usvajanja znanja o zdravoj prehrani i razvoju pozitivnih životnih vrijednosti (zdrav život). Osvještava i njeguje se važnost i blagotvorni učinak zdrave, raznovrsne prehrane, utječe se na poboljšanje zdravlja djece, i osjećaj važnosti osobnog doprinosa u pripremi kvalitetnog – ukusnog i zdravog obroka, te uči o pravilnom odabiru i kombinaciji namirnica.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, suradnja s vanjsim suradnicima, obilježavanje prigodnih dana na razini škole.
Troškovnik	Troškove snosi škola
Vrijeme realizacije	Od listopada do lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnoj stranici škole, školskom listu i ostalim medijima

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

UVOD

Samovrednovanje škole je nov i aktualan pristup hrvatskom obrazovanju. Njime škola na strukturirani način analizira, interpretira i vrednuje vlastiti rad. To je sustavan i transparentan proces refleksije vlastite prakse koji ima za cilj unapređivanje obrazovnog procesa, ali i promicanje profesionalnog i organizacijskog učenja. Samovrednovanje provode sami sudionici odgojno – obrazovnog procesa, uključujući učenike, roditelje i sve nastavno i nenastavno osoblje. Osnovni cilj samovrednovanja rada je analiza rada škole i njegovo poboljšanje i unaprjeđivanje.

Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja :

Koliko je dobra naša škola?

Kako to znamo?

Što učiniti da budemo još bolji?

Kategorije kvalitete svake škole su:

obrazovna postignuća, procesi unutar škole i organizacija rada škole.

OKVIRNI PLAN RADNIH AKTIVNOSTI PROJEKTA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE

Školske godine 2023./ 2024. u Osnovnoj školi “Petar Zrinski“ Jalžabet provodi se samovrednovanje rada škole.

OKVIRNI PLAN AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2023. /2024.

AKTIVNOSTI	SVRHA	NADLEŽNOST	VRIJEME REALIZACIJE
Dogovor Tima za kvalitetu o provođenju istraživanja	Analiza procesa	Tim za kvalitetu	Rujan, 2023.
Izrada ankete za učenike, roditelje i učitelje	Provedba ankete	Tim za kvalitetu	Rujan, 2023.
Provedba ankete	Dobivanje povratne informacije	Tim za kvalitetu	Listopad, 2023. Svibanj, 2024.
Obrada ankete	Analiza rada škole	Tim za kvalitetu	Listopad, 2023. Lipanj, 2024.
Informiranje Vijeća roditelja o samovrednovanju škole	Uključivanje i senzibilizacija roditelja	Ravnateljica	Listopad, 2023.
Informiranje Školskog odbora	Upoznavanje s inicijativom za unapređivanje rada škole	Ravnateljica	Listopad, 2023.
Izrada razvojnih projekata	Definiranje konkretnih postupaka za ostvarivanje planiranih ciljeva	Tim za kvalitetu, kritički prijatelj, ravnateljica	Listopad, 2023.
Provedba razvojnih projekata	Operacionalizacij a razvojnog akcijskog plana	Tim za kvalitetu, kritički prijatelj	Tijekom školske godine
Evaluacija rada	Na temelju rezultata unaprijedit će se rad škole	Tim za kvalitetu	Kraj školske godine 2023. /2024.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PODRUČJE UNAPREĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	VRIJEME	NOSIOCI AKTIVNOSTI	POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>PROCESI UNUTAR ŠKOLE</p> <p>Poučavanje i učenje</p>	<p>Unaprijediti načine učenja i poučavanja</p>	<p>Radionice i predavanja na sjednicama Učiteljskih vijeća, stručnim aktivima i roditeljskim sastancima.</p> <p>Organizacija projektnih dana na kojima će se aktivno uključiti roditelji i učenici.</p> <p>Stručna usavršavanja učiteljsa i stručnih suradnika na tu temu</p>	<p>Tijekom tri školske godine (2021. /2022. 2022. /2023. i 2023. /2024.</p>	<p>Učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Učenici</p>	<p>Anketa za sudionike prije provedbe planiranih aktivnosti i nakon</p> <p>Evaluacija radionica i predavanja</p> <p>Razgovori i prezentacije.</p>
<p>ORGANIZACIJA ŠKOLE</p> <p>Uključenost škole u projekte</p>	<p>Unaprijediti organizaciju nastave</p> <p>Stjecanje novih znanja i vještina</p>	<p>Uključivanje na razne natječaje</p> <p>Stručna usavršavanja</p>	<p>Tijekom tri školske godine</p>	<p>Tim za kvalitetu</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Učitelji</p>	<p>Uspješno uključivanje u različite projekte</p>

Kurikulum Osnovne škole “Petar Zrinski” Jalžabet

<p>Stručno usavršavanje djelatnika škole</p>	<p>Unaprijediti poučavanje i učenje</p> <p>Digitalno obrazovanje učitelja</p> <p>Uključivost i raznolikost</p>	<p>Erasmus+ projekti e-Twinning Školski projekti</p>		<p>Učenici</p> <p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica</p>	<p>Upitnici Ankete Razgovori Prezentacije</p>
--	--	--	--	---	---