



# OSNOVNA ŠKOLA "PETAR ZRINSKI" JALŽABET

KURIKULUM ZA  
ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

# Kurikulum OŠ "Petar Zrinski" Jalžabet

OŠ „PETAR ZRINSKI“ JALŽABET  
VARAŽDINSKA 32

42203. JALŽABET  
tel.: +38542 647-088  
fax.: +38542 647-680

[wred@os-pzrinski-jalzabet.skole.hr](mailto:wred@os-pzrinski-jalzabet.skole.hr)

KLASA : 602-01/22-23/1  
URBROJ : 2186-119-01-22-1  
Jalžabet, 3.listopada 2022.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( Narodne novine 87/08.; 86/9, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 14. Statuta Osnovne škole „Petar Zrinski,, Jalžabet, Školski odbor Osnovne škole „Petar Zrinski,, Jalžabet na sjednici održanoj 03. listopada 2022., donosi

## ŠKOLSKI KURIKULIM OSNOVNE ŠKOLE „PETAR ZRINSKI“ JALŽABET ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Predsjednik Školskog odbora  
Marija Pernar





Ravnateljica  
Mirjana Kučar



U Jalžabetu, 4.listopada 2022.

## Sadržaj

<u>UVOD</u>	3
<u>OSNOVNI PODACI O ŠKOLI</u>	4
<u>VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA</u>	5
<u>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u>	6
<u>IZBORNA NASTAVA</u>	20
<u>DODATNA NASTAVA</u>	23
<u>DOPUNSKA NASTAVA</u>	30
<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE</u>	37
<u>Predmetna nastava</u>	37
<u>Razredna nastava</u>	50
<u>PROJEKTI</u>	52
<u>SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE</u>	74
<u>OKVIRNI PLAN RADNIH AKTIVNOSTI PROJEKTA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE</u>	75
<u>ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN</u>	76

## UVOD

Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način vrednovanja i evaluiranje učinaka sveukupnog školskoga života na učenike i učitelje.

*Određuju se odgojno – obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela.*

Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije.

Da bi se učenici uspješno snašli u budućnosti naglasak se stavlja na cjeloživotno obrazovanje.

Temeljne kompetencije su :

komunikacija na materinskom jeziku

komunikacija na stranim jezicima ( komunikacijske kompetencije )

matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju (prirodnoznanstvene )

tehnologiji ( informatičko – tehnologijske )

digitalna kompetencija

učiti kako učiti

socijalna i građanska kompetencija

inicijativnost i poduzetništvo ( poduzetničke kultura ),

kulturna svijest i izražavanje ( opća kultura )

Vrijednosti kojima Školski kurikulum daje osobitu pozornost jesu :

***znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.***

**Znanje** – znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje su temeljni pokretači društva i svakog pojedinca.

**Solidarnost** – sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, obitelj, siromašne i obespravljene ( *humanitarni rad* ), međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okruženje.

**Identitet** - u doba globalizacije, u kojem je na dijelu snažno miješanje razl. kultura, svjetonazora i religija, čovjek treba postati građaninom svijeta, a pritom sačuvati svoj nacionalni identitet, kulturu. Odgoj i obrazovanje trebaju poticati i razvijati osobni identitet istodobno ih povezujući s poštivanjem različitosti

**Odgovornost** – odgoj i obrazovanje potiču aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenom životu i promiču njihovu odgovornost prema općem društvenom dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima.

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv i sjedište : Osnovna škola „Petar Zrinski“ Jalžabet

Adresa: Varaždinska 32 Jalžabet

Županija : Varaždinska

Šifra ustanove : 05-224-001

Broj područnih škola : 1 ( PŠ Kelemen )

Broj učenika u OŠ: 138

Broj učenika u PŠ : 33

Ukupni broj učenika u OŠ i PŠ : 171

Ravnateljica: Mirjana Kučar

Ukupan broj odjela u OŠ: 11

Ukupan broj odjela u PŠ : 4

Ukupan broj djelatnika : 45

Ukupan broj učitelja : 30

Ukupan broj stručnih suradnika : 2

Ukupan broj administrativnog osoblja : 2

Osnovna škola „Petar Zrinski“ Jalžabet djeluje na području Općine Jalžabet. Upisno područje obuhvaća naselja: Novakovec, Jalžabet, Imbriovec, Leštakovec, Pihovec, Kelemen, Kaštelanec i Jakopovec. Učenici 1. do 4. razreda iz Novakovca, Jalžabeta i Imbriovca polaze školu u Jalžabetu, a učenici 1. do 4. razreda iz Leštakovca, Pihovca, Kelemena, Kaštelanca i Jakopovca polaze školu u Kelemenu. Učenici od 5. do 8. razreda iz svih navedenih naselja polaze školu u Jalžabetu.

U ovoj školskoj godini školu polazi 171 učenik, raspoređeni su u 15 razrednih odjela. Da bi zadovoljila interese učenika, škola nudi raznolike programe i sadržaje rada kroz izvannastavne aktivnosti.

Učenici redovito sudjeluju gotovo u svim natjecanjima i smotrama te postižu dobre rezultate.

## VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

### VIZIJA

Ostvarenje škole kao centra obrazovanja i kulture koja je otvorena za suradnju sa roditeljima i vanjskim partnerima s ciljem unapređenja i razvoja obrazovnih, kreativnih i umjetničkih resursa. Odgojno djelovanje na učenike kroz razne humanitarne akcije s ciljem razvoja osjećaja brige za bližnje i pripadnosti zajednici.

### MISIJA

Razvoj škole u kojoj će se djeca osjećati sigurno, prihvaćeno i zadovoljno. Škola koja omogućuje razvoj djeteta kao odgovornog pojedinca, prihvaća različitosti i svakom učeniku pruža poticajno okruženje u kojem može razviti svoje jedinstvene potencijale.

### *Odgojno – obrazovni ciljevi :*

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obavezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih obrazovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i učitelja
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promocije škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj povezivanjem i razmjenom iskustva
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Cilj je izvannastavnih aktivnosti poticanje, motiviranje i uključivanje što više učenika na kreativne i stvaralačke aktivnosti izvan nastave. Namjena aktivnosti je razvijanje i stjecanje učeničkih, sposobnosti, vještina i znanja.

Održavaju se tijekom školske godine, nakon održane redovne nastave prema tjednom rasporedu, a u dogovoru s voditeljem.

Aktivnost	MALI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Marija Pernar
Planirani broj učenika	12
Razred	1. - 4. r. Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Uspješno učenje zbornog pjevanja za glazbeno nadarene učenike kao i za učenike prosječnih glazbenih sposobnosti
Namjena aktivnosti	Učenje pjesama po sluhu i nastupi na priredbama povodom blagdana i svečanosti tokom školske godine.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih napjeva tijekom školske godine.

Aktivnost	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	Vesna Skupnjak
Planirani broj učenika	10-15
Razred	1.-4. razred Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje osnova kuhanja i šivanja, skrb o sebi, upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života: skrb o domu, odjeći, sebi; bonton, zabava i druženje. Razvijanje finih motoričkih sposobnosti. Razvijanje kreativnosti učenika.
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju i šivanju, stjecanje novih znanja, razvijanje higijenskih navika, poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu – stjecanje novih znanja – suradnja.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvala, učeničko vrednovanje i samovrednovanje, u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost	MALI KREATIVCI
Nositelj aktivnosti	Vesna Horvat
Planirani broj učenika	8 - 10 učenika
Razred	1.-4.-r. PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Pridonijeti razumijevanju društvenog i kulturnog razvoja umjetnosti. Usavršiti rad crtačkim i slikarskim tehnikama te razvijati sposobnost tumačenja svog rada.
Namjena aktivnosti	Razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti, sposobnost čuvanja i vrednovanja dječjeg uratka stvaranjem školskih zbirki radova učenika. Razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja, svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada te usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljanje vještine motoričke sposobnosti. Kroz dramsku igru i govorenje umjetničkih tekstova oslobađati učenike u govoru i pokretu i pripremati se za javne nastupe. Poticati učenike na samostalan i originalan rad.

Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad u prostorima škole ili na školskom dvorištu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno ( 35 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

<b>Aktivnost</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
Nositelj aktivnosti	Mateja Žugec
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Razred	1. razred PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje inicijativnosti, maštovitosti i kreativnog izražavanja kod djece. Razvijanje vještina oblikovanja različitih materijala. Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
Namjena aktivnosti	Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovnom izražavanju. Razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, skladanje, eksperimentiranje i sl. Poticati učenike na samostalan i originalan rad.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno ( 35 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objava aktivnosti na web stranici škole.

Aktivnost	MALI KREATIVCI
Nositelj aktivnosti	Vesna Vuković
Planirani broj učenika	17
Razred	4. razred Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja. Razvijati vještine oblikovanja različitih materijala, lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Namjena aktivnosti	Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovnom izražavanju. Razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, skladanje, eksperimentiranje i sl. Poticati učenike na samostalan i originalan rad.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremeni	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te osvrt na zajednički postignute rezultate.

Aktivnost	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Kristina Banić, Jasminka Magdalenić
Planirani broj učenika	10-15
Razred	1. - 4. r. PŠ Kelemen; 1. - 4. r. Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Poticanje razvoja osobnosti i socijalnosti polaznika kroz oblike dramske pedagogije te likovnog i glazbenog izražavanja i stvaranja primjerenog dobi, iskustvu i sposobnostima polaznika. Razvijanje kulture javnog nastupanja, odgovornosti i komuniciranja. Otkrivanje i potpora dramsko, likovno i glazbeno darovite djece. Bogaćenje rječnika, upoznavanje s vrednotama govornog jezika, upoznavanje s književnim djelima hrvatskih i svjetskih autora, razvijanje improvizacijskih sposobnosti u dramskom izrazu,

	preoblikovanje proznog teksta u dramski, integriranje likovnog i glazbenog izraza u kreativnom procesu.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima približiti svijet umjetnosti, poticanje slobodne kreativnosti učenika. Ostvarivanje odrednica građanskog odgoja, uključivanje u akcije šire društvene zajednice prema potrebama, nastupanje na školskim i drugim priredbama. Promoviranje općeljudskih vrijednosti i zajedništva.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad; rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno ( 35 sati )
Troškovnik	Materijalne troškove za učiteljicu i rad učenika pokriva škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. Presentacija na razrednim i školskim priredbama te mogućim nastupima na smotrama LiDRaNO.

Aktivnost	Mali istraživači
Nositelj aktivnosti	Ivana Požgaj
Planirani broj učenika	10 učenika
Razred	1.- 4. PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima.
Namjena aktivnosti	-razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema -jačanje STEM vještina kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izvođenje pokusa i sl.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad u prostorima škole, na školskom dvorištu u izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno ( 35 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objava aktivnosti na web stranici škole.

Aktivnost	INFORMATIČKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Draženska Kućar
Planirani broj učenika	10
Razred	4., 5., 6. a, 6. b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje informatičkih sadržaja koji su u planu i programu rada redovne nastave informatike.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, osposobiti učenike za uporabu različitih programa (MS Word, MS PowerPoint, Audacity, Windows Media Player, Windows Movie Maker) i programskog jezika Logo
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. - 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.

Aktivnost	PROMETNA KULTURA
Nositelj aktivnosti	Ivana Hitrec
Planirani broj učenika	10
Razred	5.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Osposobiti učenike za sigurno i samostalno upravljanje biciklom u prometu. Razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa.
Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad Aktivnost će se realizirati u školskom prostoru te prema potrebi u virtualnoj učionici na Yameru. Suradnja s Hrvatskim Autoklubom « Varteks » iz Varaždina.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Vožnja na prometnom poligonu te bodovanje. Pohvaliti učenike te poticati na daljnje zalaganje i rad.

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA ELIZABETA
Nositelj aktivnosti	Karolina Balog
Planirani broj učenika	15
Razred	učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje finih motoričkih sposobnosti. Razvijanje kreativnosti učenika. Razvijanje poduzetništva kod učenika. Upoznavanje s osnovama šivanja.
Namjena aktivnosti	Poticati samostalnost učenika. Poticati i razvijati ljubav prema stjecanju novih znanja, usvojiti osnove šivanja i ručnog rada.
Način realizacije aktivnosti	rad u grupi, individualni rad, online rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 4 sata tjedno.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvala, učeničko vrednovanje i samovrednovanje, u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MLADOST“ JALŽABET
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	50
Razred	5.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima odabranog sporta. Izrada identifikacijskih isprava za učenike koji sudjeluju na natjecanjima koje organizira Hrvatski školski sportski savez.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Društvo djeluje u nekoliko grupa : nogomet, odbojka, badminton, sportska gimnastika, kros.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 2 sata tjedno (70 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Darvin Butković
Planirani broj učenika	10 učenika
Razred	5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvoj divergentnog mišljenja i kreativnosti, razvijanje kreativnosti i temeljnih znanja za razumijevanje sadašnjosti i budućnosti.
Namjena aktivnosti	Namjena te aktivnosti, učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje, razvijati kreativnost i samostalnost Vrijeme aktivnosti, dva sata tjedno
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad u prostorima škole ili na školskom dvorištu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 2 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za dalje poticanje razvoja sposobnosti učenika

Aktivnost	KNJIŽNIČARSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Ivančica Magić
Planirani broj učenika	10
Razred	5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	Promicanje programa čitanja i kulturnih događanja te susreta s književnicima
Namjena aktivnosti	školska knjižnica pruža obavijesti i spoznaje bitne za uspješno uključivanje u suvremeno društvo koje se temelji na znanju i informacijama.
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, suradničko učenje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno ( 35 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Aktivnost	ŠKOLSKA DRUŽINA <SUHODOL>
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	4-6
Razred	6., 7. i 8.
Ciljevi aktivnosti	Provođenje i sudjelovanje u projektima povezanim sa školom, obilježavanje važnijih datuma u školi, nastave zavičajnosti, povijesti, razvijanje kreativnosti, samostalno istraživanja zavičajne prošlosti, izvanučionička i terenska nastava.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema nastavnim sadržajima i uporaba tih sadržaja u projektnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Terenski rad, samostalni istraživački rad, projekti. Sudjelovanje u Projektu Šafran, Znanjem protiv mržnje, Noći muzeja, Danu žena i ostalim tematskim danima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sata tjedno ili više ukoliko je riječ o terenskoj nastavi.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (nabava papira, hamera, korištenje šk. kamere, putni troškovi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvaljivanje individualnog zalaganja. Sudjelovanje učenika na smotrama, projektima, natjecanjima. eNovine škole (web stranica). Učenička priznanja.

Aktivnost	EKO-PLANINARSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	10
Razred	5.-8.razred
Ciljevi aktivnosti	Provođenje i sudjelovanje u projektima povezanim sa školom s naglaskom na ekologiju i očuvanje prirode, razvijanje kreativnosti, planinarenje, izvanučionička i terenska nastava.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema nastavnim sadržajima i rad na projektnim zadacima
Način realizacije aktivnosti	Terenski rad, samostalni istraživački rad, projekti. Sudjelovanje u Danu planina, Dana šuma, Danu voda, SEMEP-u i ostalim projektima
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sata tjedno ili više ukoliko je riječ o terenskoj nastavi.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji

	(nabava papira, hamera, korištenje šk. kamere, putni troškovi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pohvaljivanje individualnog zalaganja. Sudjelovanje učenika na smotrama, projektima, natjecanjima. eNovine škole (web stranica). Učenička priznanja.

Aktivnost	ODBOJKAŠKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	30
Razred	5.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima odbojkaške igre.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 2 sat tjedno (70 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

Aktivnost	SPORTSKA GIMNASTIKA
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	10
Razred	1.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim motoričkim strukturama i pravilima sportske gimnastike.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 2 sat tjedno (70 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.
--	---

Aktivnost	VJERONAČNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Biserka Magić
Planirani broj učenika	8
Razred	6. razred
Ciljevi aktivnosti	Učenici prepoznaju crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku (Dani kruha, Svi sveti, sv. Nikola, Advent, Božić, sv. Josip...) Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta i pripadnosti skupini. Razvijanje povezanosti s drugima u zajednici. Priprema za vjeronaučnu olimpijadu.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje crkvenih blagdana, razvijanje zajedništva, spoznavanje vjerske građe potrebne za natjecanje iz vjeronauka.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rez.	Pohvala, vrednovanje i samovrednovanje.

Aktivnost	PJEVAČKI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Vesna Kušćer Čisar
Planirani broj učenika	20 - 25
Razred	4. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Pridonijeti razvoju slušnog zapažanja glazbenih sastavnica, osvještavanje ritma, mjera, dur, mol tonaliteta, tempa, dinamike i dr. Naučiti lijepo, izražajno, s jasnim izgovorom pjevati dječje, narodne, tradicijske i crkvene pjesme. Uvoditi učenike u samostalno slušanje glazbe, poticanje pjevačkih vrednota. Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju. Ostvarivanje korelacije s ostalim odgojnim predmetima. Priprema i sudjelovanje na Županijskoj smotri glazbenog

	stvaralaštva djece i mladeži.
Namjena aktivnosti	Razvijati potrebu za njegovanjem glazbe, kulture pjevanja i kulture slušanja. Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj tradicionalnoj pjesmi i očuvanje glazbenih, tradicijskih i govornih vrednota hrvatskog jezika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Plasman na državnu razinu smotre pjevačkih zborova.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. (2 sata tjedno)
Troškovnik	Note, papiri, pjevačke mape, uniforme za pjevače, troškovi korepetitora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad. Nastupi na školskim priredbama, raznim manifestacijama i smotrama.

Aktivnost	TAMBURAŠKI ORKESTAR
Nositelj aktivnosti	Nenad Ivančan
Planirani broj učenika	10 - 12
Razred	4. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za sviranje tambura.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na njegovanje glazbe, kulture pjevanja, kulture slušanja... Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj narodnoj pjesmi i očuvanje glazbenih, tradicijskih i govornih vrednota hrvatskog jezika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. (1 sat tjedno)
Troškovnik	CD -i, note, papiri...

Aktivnost	DRAMSKO - MEDIJSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Romina Tkalec
Planirani broj učenika	8-10
Razred	šesti i sedmi
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. Razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama. Zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju.
Namjena aktivnosti	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. – svaki tjedan po 2 školska sata
Troškovnik	Sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Priznanje i pohvala učitelja i školskih kolega za prezentaciju rada i uloženi trud kao i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja te voditelja skupine. Sudjelovanje učenika na smotrama

Aktivnost	ROBOTIKA ZA MALE
Nositelj aktivnosti	Valentina Požgaj
Planirani broj učenika	15 učenika
Razred	3. i 4. razred OŠ “Petar Zrinski” Jalžabet i PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Postupno uvođenje učenika u svijet robotike i programiranja.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za konstruiranje i programiranje te upotrebu informacijsko-komunikacijske opreme. Razvoj kreativnosti i logičkog razmišljanja.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. – 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te osvrt na zajednički postignute rezultate. Sudjelovanje na organiziranim natjecanjima.

## IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava obavezna je za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Izbornom nastavom, za koju pokazuju interes i sposobnosti, učenici produbljuju i proširuju znanje i vještine iz određenog nastavnog područja.

U Osnovnoj školi „Petar Zrinski“ Jalžabet i Područnoj školi Kelemen, održava se izborna nastava iz nekoliko nastavnih predmeta. To su: katolički vjeronauk, informatika i engleski jezik.

Aktivnost	ENGLISKI JEZIK
Razredi	4. razred Jalžabet, 4. razred Kelemen, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Nositelj aktivnosti	Učiteljica: Romina Tkalec
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za aktualne teme te ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućim godišnjim planovima.
Namjena aktivnosti	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku, usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu
Vremenik	svaki tjedan 2 sata tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	papir A4, tinta za pisač, različita didaktička pomagala, potrošni materijal za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, formativno i sumativno vrednovanje učenika

Aktivnost	INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Valentina Požgaj
Razred	1. – 3. razred OŠ "Petar Zrinski" Jalžabet, 1. – 4. razred PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnu tehnologiju.
Namjena aktivnosti	Uspješno usvajanje osnovnoškolskog sadržaja vezanog uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije, poticanje interesa učenika za korištenje računala i informatičkih znanja s posebnim naglaskom na područja: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija te e-društvo.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. - 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije izborne nastave informatike.

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČ – 1.- 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Karolina Balog i Biserka Magić
Ciljevi aktivnosti	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga. Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Namjena aktivnosti	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci : usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, savjetovanje, nagrađivanje

Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisno i brojčano Znanje: usmeno i pismeno vrednovati poznavanje nastavnog sadržaja Stvaralačko izražavanje : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura ponašanja / kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

<b>Aktivnost</b>	<b>INFORMATIKA - 4. razred, 7. i 8. razredi</b>
Nositelj aktivnosti	Draženka Kućar
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje osnovnoškolskog gradiva i usvajanje znanja iz područja informacijsko-komunikacijske tehnologije; osposobljavanje učenika za proširivanje i produbljivanje vještina korištenja računala u rješavanju svakodnevnih problema, razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i moralnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti	Uspješno usvajanje osnovnoškolskog gradiva vezano uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije, poticanje interesa učenika za korištenje računala i informatičkih znanja u rješavanju svakodnevnih problema s posebnim naglaskom na područja: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija te e-društvo.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. - 2 sata tjedno
Troškovnik	Papir A4, tinta za pisac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije izborne nastave informatike.

## DODATNA NASTAVA

Cilj je dodatne nastave proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za određeni nastavni predmet ili područje. Namjena je dodatne nastave da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Ivana Požgaj, Vesna Horvat, Kristina Banić, Mateja Žugec
Planirani broj učenika	1-4 učenika po razredu
Razred	1. 2., 3. i 4. razred PŠ Kelemen
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta tekstualnih i problemskih zadataka te proširiti njihovo znanje.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Rješavanje matematičkih zadataka i stjecanje dodatnih matematičkih znanja.
Načini učenja (što rade učenici)	Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. -1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće, praktični radovi učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije matematike i prilagodbe rada sposobnostima nadarenih učenika.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Jasminka Magdalenić, Vesna Vuković, Marija Pernar, Vesna Skupnjak
Planirani broj učenika	2-4 učenika po razredu
Razred	1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta tekstualnih i problemskih zadataka te proširiti njihovo znanje.
Očekivani ishodi (učenik će moći)	Rješavanje matematičkih zadataka i stjecanje dodatnih matematičkih znanja.
Načini učenja (što rade učenici)	Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. -1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće, praktični radovi učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije matematike i prilagodbe rada sposobnostima nadarenih učenika.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Branko Bunić
Broj učenika	3 učenika
Razredi	8. razredi; Jalžabet
Ciljevi aktivnosti	Motivirati nadarene učenike za unapređivanje znanja. Razvijati kod učenika pozitivni stav prema njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti	Razvoj pravopisa i govora njemačkog jezika. Stjecanje govorne kompetencije u njemačkom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno ( 35 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje uspješnosti svakog učenika pojedinačno u usvajanju ponuđenih dodatnih sadržaja u rješavanju zadataka. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave njemačkog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	4 - 6
Razredi	peti i šesti
Ciljevi aktivnosti	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz Geografije. Vježbanje geografskih vještina.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su željni proširiti znanja iz Geografije te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, mentorski rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 2 sat tjedno ( 70 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (papir)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za sve razine natjecanja iz Geografije.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
Nositelj aktivnosti	Aleksandra Kmetić
Broj učenika	5 – 7 učenika
Razredi	8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i karakterističnim obilježjima razdoblja i društva koja proučavaju; vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru; usvajanje ispravne povijesne terminologije u opisivanju prošlosti; razumijevanje drugih naroda i njihovih kultura.
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja stečenog na nastavi; priprema za natjecanje
Način realizacije aktivnosti	Frontalna i individualna nastava; grupni rad; rad u paru, korištenje nastavnih pomagala
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022. /2023. (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz Povijesti.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Dijana Kuček
Broj učenika	prema interesu
Razredi	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više; usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi; usvajanje hrvatskog jezičnog standarda; pripremiti učenike za natjecanje iz Hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti	Usvajanje i proširivanje znanja; usvajanje zahtjevnih nast. sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje
Vremenik	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rad u dodatnoj nastavi vrednuje se putem uspješnosti učenika na natjecanjima.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA
Nositelj aktivnosti	Irena Bračko-Marčec
Broj učenika	10
Razredi	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz biologije, razvoj sposobnosti promatranja, bilježenja, povezivanja, zaključivanja, rješavanja zadataka, istraživanja.
Namjena aktivnosti	Proširivanje stečenog znanja i pripreme za natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje, rad u paru, rad u grupi.
Vremenik	1 sat tjedno 7. razredi i 1 sat tjedno 8. razredi (35 + 35 sati = 70 sati godišnje), tijekom šk. godine 2022. /2023.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rad se u dodatnoj nastavi vrednuje putem uspješnosti učenika na natjecanjima.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Mirjana Vincek
Planirani broj učenika	1 do 2 učenika iz svakog razreda ( prema interesu)
Razred	8.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka
Način realizacije aktivnosti	Individualiziran pristup, suradničko učenje, grupni rad, individualni rad, učenje istraživanjem i otkrivanjem
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno(35 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti učenika. Rezultati će se koristiti za poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka iz raznih životnih situacija, te sudjelovanje na natjecanju iz matematike

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Draženka Kućar
Planirani broj učenika	8
Razred	6. b, 7. b, 8. a, 8. b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja i priprema za natjecanje iz informatike u programskom jeziku Logo.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja, nadograđivanje osnovnoškolskog gradiva vezanog uz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u rješavanju različitih problema, s posebnim naglaskom na programiranje u programskom jeziku Logo
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje programskih zadataka na računalima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. - 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka s prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
Nositelj aktivnosti	Vesna Jerermić – Premec
Planirani broj učenika	3
Razred	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje dodatnih sadržaja i priprema za natjecanje iz kemije
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja, nadograđivanje osnovnoškolskog gradiva vezanog za kemiju, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka, učenje otkrivanjem (pokus kao temelj poučavanja)
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. - 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave kemije.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - FIZIKA
Nositelj aktivnosti	Karmela Kocman
Planirani broj učenika	1 do 2 učenika iz svakog razreda
Razred	8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje dodatnih sadržaja i priprema za natjecanje iz fizike
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja, nadograđivanje osnovnoškolskog gradiva vezanog za fiziku, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka, učenje otkrivanjem (pokus kao temelj poučavanja)
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave fizike.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Romina Tkalec
Broj učenika	prema interesu
Razredi	8.a i 8.b razredi
Ciljevi aktivnosti	dodatno razvijanje vještine čitanja, pisanja, govora i razumijevanja slušanjem te proširivanja vokabulara kroz učenicima bliske i zanimljive teme; uvježbavanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanjem i radom na različitim vrstama tekstova (stripovi, kratke priče, novinski članci...); priprema za školsko natjecanje iz engleskog jezika,
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima osmog razreda koji su uspješni u svladavanju gradiva engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje
Vremenik	2 sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rad u dodatnoj nastavi vrednuje se putem uspješnosti učenika na natjecanjima.

## DOPUNSKA NASTAVA

Osnovna namjena dopunske nastave je prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika. Cilj je dopunske nastave pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz određenog nastavnog područja ili predmeta.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA PŠ Kelemen
Nositelj aktivnosti	Vesna Horvat, Kristina Banić, Mateja Žugec
Planirani broj učenika	2-3 učenika po razredu
Razredi	1. 3., 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima s teškoćama u učenju da ovladaju sadržajima koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti. Pomoć u uspješnom svladavanju redovnih sadržaja.
Očekivani ishodi (učenici će moći)	Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati ili nacrtati zadatak i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje.
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Dio zadataka pripremljenih za rad na računalu i projekciju rješavaju na računalu, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK PŠ Kelemen
Nositelj aktivnosti	Ivana Požgaj
Planirani broj učenika	2-3 učenika
Razredi	2. razred
Ciljevi aktivnosti	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima Hrvatskog jezika te usvojiti nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Razrednog vijeća o napredovanju.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Jasminka Magdalenić, Vesna Vuković, Marija Pernar, Vesna Skupnjak
Planirani broj učenika	2-4 učenika po razredu
Razredi	1., 2., 3., 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima s teškoćama u učenju da ovladaju sadržajima koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni i koje učenik ne može samostalno usvojiti. Pomoć u uspješnom svladavanju redovnih sadržaja.
Očekivani ishodi (učenici će moći)	Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati ili nacrtati zadatak i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje.
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Dio zadataka pripremljenih za rad na računalu i projekciju rješavaju na računalu, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno

Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Lidija Copak
Planirani broj učenika	4 do 5 učenika ( prema potrebi )
Razred	3. i 4. razred Kelemen – 1 sat tjedno 7. a / 4. Jalžabet (po potrebi) – 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Uspješno savladavanje nastavnog sadržaja njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 2 sata tjedno -1 sat u matičnoj školi, 1 sat u PŠ Kelemen
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave njemačkog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Tamara Mandac
Planirani broj učenika	5 učenika (prema potrebi)
Razred	5. razred
Ciljevi aktivnosti	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnoj nastavi hrvatskog jezika te usvojiti nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Ivančica Magić
Planirani broj učenika	5 učenika (prema potrebi)
Razred	6. razred
Ciljevi aktivnosti	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnoj nastavi hrvatskog jezika te usvojiti nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Dijana Kuček
Planirani broj učenika	3 – 6 učenika (prema potrebi)
Razred	5., 6. a, 8. a/b
Ciljevi aktivnosti	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskog jezika te usvojiti nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	8-10 (prema potrebi)
Razred	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Geografije
Namjena aktivnosti	Brže svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji imaju poteškoća u učenju.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u timu
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave Geografije i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima te sposobnostima učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Branko Bunić
Planirani broj učenika	Do 3 učenika iz svakog razreda ( prema potrebi )
Razred	5. razred, 6.a
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno ( 35 sati ) u svakom razredu, ukupno za oba razreda 70 sati
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave njemačkog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Mirjana Vincek
Planirani broj učenika	2 do 3 učenika iz svakog razreda ( prema potrebi )
Razred	6.a i 6.b, te 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Provođi se za uspješniju realizaciju nastave matematike te prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Karmela Kocman
Planirani broj učenika	3 do 4 učenika iz svakog razreda ( prema potrebi )
Razred	5.a , 7.a i 7.b
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. /2023. – 2 sata tjedno(70 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA
Nositelj aktivnosti	Vesna Jeremić-Premec
Planirani broj učenika	4
Razred	7.a i 7.b te 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti	Dodatno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje koji nisu u potpunosti usvojeni u nastavi
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave kemije i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

### Predmetna nastava

Terenska nastava	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Nositelji projekta	Dijana Kuček, Mirjana Vincek
Planirani broj učenika	-učenici 8.a i 8.b razreda (26 učenika)
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s običajima, kulturom , kulturnom baštinom i znamenitostima posjećenog kraja/mjesta/grada i stanovnika - korelacija s područjem geografije i povijesti
Namjena aktivnosti	- zorno upoznavanje učenika s dijalektom /dijalektima posjećenog kraja/mjesta/grada - samostalnost u otkrivanju, istraživanju i učenje kroz putovanje - poznavanje onog kraja kojim će prolaziti
Način realizacije aktivnosti	-rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik	2. i 3. studenoga 2022.
Troškovnik	Putovanje i smještaj sufinancira MZO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor, diskusija, debata -pismeni rad

<b>Terenska nastava</b>	Europa u malom - 4 države i jednom danu
Nositelji projekta	Milivoj Dretar, Branko Bunić, Mirjana Vincek
Planirani broj učenika	-učenici 7. i 8.razreda
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s običajima, kulturom , kulturnom baštinom i znamenitostima susjednih europskih država (Mađarska, Austrija, Slovenija, Hrvatska), geografije i povijesti, prepoznavanje jezičnih sličnosti, matematičke vještine -aktivno učiti i praktično stjecati znanja, vještine, vrijednosti i stavove u području zdravog života
Namjena aktivnosti	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzeje. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturno – povijesnih spomenika. -usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte Učenje i usvajanje novih vještina.
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, individualni rad, timski rad
Vremenik	travanj 2023.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadatci iz predmeta koji su uključeni u terensku nastavu

Terenska nastava	ŽIVOT U DVORCU
Nositelji projekta	Milivoj Dretar, Aleksandra Kmetić, Branko Bunić
Planirani broj učenika	-učenici 6. i 7. razreda
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s običajima, kulturom , kulturnom baštinom i znamenitostima posjećenog kraja/mjesta/grada, ostavštinom u obliku dvoraca i nasljeđem kulture srednjeg i novog vijeka
Način realizacije aktivnosti	-rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik	listopad/studenj 2022.
Troškovnik	put i ulaznice financiraju roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor, diskusija -pismeni rad, izrada plakata, radni zadatci

Terenska nastava	STOPAMA GLAGOLJICE
Nositelji projekta	Milivoj Dretar, Dijana Kuček, Ante Sudec, Branko Bunić
Planirani broj učenika	-učenici 5., 6.a i 6. b razreda
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s običajima, kulturom , kulturnom baštinom i znamenitostima posjećenog kraja otoka Krka s naglaskom na glagoljsku baštinu (srednji vijek) - korelacija s područjem geografije, povijesti i hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti	- povezivanje naučenih sadržaja sa stvarnim lokacijama - samostalnost u otkrivanju, istraživanju i učenje kroz putovanje - poznavanje onog kraja kojim će prolaziti
Način realizacije aktivnosti	-rad u skupini
Vremenik	lipanj 2023.
Troškovnik	Putovanje financiraju roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor -pismeni rad, plakati

Terenska nastava	BIOLOGIJA I TZK
Nositelj projekta	Irena Bračko-Marčec, Ante Sudec
Planirani broj učenika	7.a i 7.b, 20 učenika
Ciljevi aktivnosti	<p>POSJET ENTOMOLOŠKOM MUZEJU U VARAŽDINU: uspješno savladavanje nastavnih sadržaja o građi kukaca, njihovom načinu života, raznolikosti kukaca te koristi i šteta koje čovjek od njih ima.</p> <p>POSJET KLIZALIŠTU: učenje novih motoričkih struktura (klizanje) te upoznavanje sportova na ledu kroz igre.</p> <p>ILI POSJET PENJAČKOJ DVORANI: učenje novih motoričkih struktura (penjanje) te upoznavanje sporta kroz igre</p>
Namjena aktivnosti	<p>Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i kulturnog uzdizanja.</p> <p>Učenje i usvajanje novih motoričkih struktura i vještina.</p>
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, rad u skupini, individualni rad.
Vremenik	siječanj 2023.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Terenska nastava	OBUKA NEPLIVAČA - Projekt Hrvatska pliva
Nositelj projekta	Ante Sudec, prof.
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje djece s plivanjem, stjecanje sigurnosti u vodi i zabava. Naučiti osnove plivačkih tehnika.
Namjena aktivnosti	Stjecanje sigurnosti u vodi.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava na bazenu.
Vremenik	26.9. do 30.9.2022.
Troškovnik	Putni troškovi, troškovi ulaznica, troškovi učitelja plivanja - podmiruje se iz projekta Hrvatska pliva ( Ministarstvo turizma i sporta), a trošak prijevoza podmiruje Županija Varaždinska
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti, finalno testiranje ( procjena plivačke sposobnosti ) . Rezultati će se koristiti za poticanje učenika na učenje i rad.

Terenska nastava	„TRAGOVIMA PROŠLOSTI” - VARAŽDIN I OKOLICA
Nositelj projekta	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	6. a i 6.b - 21 učenik
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s povijesnim zanimljivostima šireg zavičaja - povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim prostorom
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte Učenje i usvajanje novih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Gradskom muzeju Varaždin, muzejske radionice, rad u skupinama, individualni rad.
Vremenik	svibanj šk. godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadatci na učeničkim listićima. Pitanja s terenske se pojavljuju u provjerama znanja.

Školska ekskurzija	MATURALNO PUTOVANJE
Nositelj projekta	Ante Sudec, Lidija Copak
Planirani broj učenika	7. a i b, 20 učenika
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje geografskih i kulturnih obilježja Hrvatske - razvijanje timskog rada, prihvaćanje različitosti - upoznavanje kulturnih sadržaja - otkrivanje prirodnih ljepota Hrvatske
Namjena aktivnosti	Pobuđivanje interesa za otkrivanje novih krajeva, upoznavanje geografskih obilježja primorske i gorske Hrvatske, posjet kulturnim znamenitostima.
Način realizacije aktivnosti	Timski rad
Vremenik	lipanj 2023.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Terenska nastava	POSJET JAVNOJ USTANOVI SPOMEN PODRUČJA JASENOVAC
Nositelj projekta	Aleksandra Kmetić
Planirani broj učenika	8. a, 8.b - 26
Ciljevi aktivnosti	Aktivno učenje na terenu uz terenske zadatke. Primjenjivanje naučenog u učionici sa stvarnim prostorom. Rad u timu i parovima. Promicanje suradnje i stjecanje novih spoznaja na efektan i zabavan način. Promicanje tjelesnog kretanja i natjecateljskog duha.
Namjena aktivnosti	Kroz terensku nastavu usvojiti nastavne sadržaje. Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i kulturnog uzdizanja. Učenje i usvajanje novih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, rad u skupini.
Vremenik	Travanj šk. godine 2022./2023.

Troškovnik	Troškove puta snosi MZO. Ulaznice plaćaju roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave. Provjera izvršavanja terenskih zadataka i samostalnih radova.

Terenska nastava	KONCERT GLAZBENE MLADEŽI
Nositelj projekta	Vesna Kušćer Čisar
Planirani broj učenika	8.a , 8.b - 26 učenika
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje glazbenih sastavnica - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša - razvijanje ljubavi prema klasičnoj glazbi - usvojiti pravila ponašanja u koncertnoj dvorani
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i kulturnog uzdizanja. Učenje i usvajanje novih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Pozorno slušanje koncerta
Vremenik	sukladno koncertnoj aktivnosti "Glazbene mladeži"
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Terenska nastava	KAZALIŠNI AUTOBUS
Nositelj projekta	Vesna Kušcer Čisar
Planirani broj učenika	svi učenici predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje glazbenih sastavnica - usvojiti pravila ponašanja u koncertnoj dvorani - upoznati glazbeni žanr -mjuzikl
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte i kulturnog uzdizanja.
Način realizacije aktivnosti	Prisustvovanje izvedbi mjuzikla "Ljepotica i zvjer" u Koncertnoj dvorani "Vatroslav Lisinski" u Zagrebu
Vremenik	01.12.2022.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Aktivnost	POSJET HNK VARAŽDIN
Nositelj projekta	Ante Sudec , Lidija Copak
Planirani broj učenika	20
Razred	7. a i 7. b
Ciljevi aktivnosti	-pristojno ponašanja u javnim ustanovama -upoznati prostor i namjenu -doživjeti interpretaciju književnog djela kroz kazališni medij - doživjeti filmsko ili animirano djelo
Namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturnih posebnosti Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom uz stručnu pratnju i aktivnosti prema planu puta.
Vremenik	travanj 2023.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji.

Aktivnost	POSJET KINU
Nositelj projekta	Ante Sudec , Lidija Copak
Planirani broj učenika	20
Razred	7. a i 7. b
Ciljevi aktivnosti	-pristojno ponašanja u javnim ustanovama -upoznati prostor i namjenu -doživjeti interpretaciju književnog djela kroz kazališni medij - doživjeti filmsko ili animirano djelo
Namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturnih posebnosti Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom uz stručnu pratnju i aktivnosti prema planu puta.
Vremenik	prosinac 2022.

Terenska nastava	RIMLJANI U NAŠEM KRAJU
Nositelj projekta	Aleksandra Kmetić, Milivoj Dretar, Ivana Hitrec
Planirani broj učenika	5. razred - 18 učenika
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje geografskih obilježja šireg zavičaja - upoznavanje rimskog načina života - upoznavanje s načinima očuvanja arheološkog lokaliteta i povijesnih izvora - promicanje znanosti među mlađim dobnim skupinama - povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim prostorom (život Rimljana; rimska mitologija)
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i konkretnih činjenica na stvarnom mjestu događaja. Razvijanje razmišljanja, zapažanja, kreativnosti, mašte. Učenje i usvajanje novih vještina.
Način realizacije aktivnosti	rad u skupini, individualni rad
Vremenik	svibanj šk. godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznica snose roditelji. Potrošni materijal za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni zadatci. Pitanja s terenske se pojavljuju u provjerama znanja.

## Razredna nastava

Školski izlet	ZAGREB
Razred(i)	1.- 4. r. Osnovna škola „Petar Zrinski“ Jalžabet i Područna škola Kelemen
Broj učenika	84
Cilj aktivnosti	- upoznavanje s povijesnim zanimljivostima šireg zavičaja - povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim prostorom
Osnovna namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u muzeju i drugim javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzeje. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno – povijesnih spomenika.
Učitelji koji provode aktivnost	Mateja Žugec, Marija Pernar, Vesna Skupnjak, Snježana Arić, Vesna Horvat, Jasminka Magdalenić, Vesna Vuković, Kristina Banić
Način realizacije	Izlet uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata nakon izleta.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	listopad 2022.

Školski izlet	VARAŽDIN
Razred(i)	1. – 4. OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ Kelemen
Broj učenika	84
Cilj aktivnosti	- upoznavanje s povijesnim zanimljivostima šireg zavičaja - povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim prostorom
Osnovna namjena	Razvijanje navike odlaska u kazalište i knjižnicu. Razvijanje bontona vezanog uz kulturno ponašanje u javnim ustanovama.
Učitelji koji provode aktivnost	Vesna Skupnjak, Marija Pernar, Jasminka Magdalenić, Vesna Vuković, Vesna Horvat, Mateja Žugec, Kristina Banić i Snježana Arić
Način realizacije	Terenska nastava uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Govorne i pisane vježbe vezane uz iskustvo učenika, izrada

Kurikulum OŠ "Petar Zrinski" Jalžabet

	plakata.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	I. polugodište 2022.

<b>Školski izlet</b>	<b>VARAŽDINSKA ŽUPANIJA</b>
Razred(i)	3. r. i 4. r. OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ Kelemen
Broj učenika	39
Cilj aktivnosti	Razvijanje zanimanja i poznavanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota Varaždinske županije.
Osnovna namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzeje. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturno – povijesnih spomenika.
Učitelji koji provode aktivnost	Vesna Vuković, Kristina Banić, Vesna Horvat, Jasminka Magdalenić
Način realizacije	Izlet uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	II. polugodište 2023.

Školski izlet	HRVATSKO ZAGORJE; MEĐIMURJE
Razred(i)	1. – 4. OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ Kelemen
Broj učenika	84
Cilj aktivnosti	Razvijanje zanimanja i poznavanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota Hrvatskog Zagorja/ Međimurja.
Osnovna namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzeje. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i kulturno – povijesnih spomenika.
Učitelji koji provode aktivnost	Vesna Skupnjak, Marija Pernar, Vesna Vuković, Jasminka Magdalenić, Vesna Horvat, Kristina Banić, Mateja Žugec, Snježana Arić
Način realizacije	Izlet uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	svibanj 2023.

Školski izlet	HRVATSKA
Razred(i)	8.A, 8.B
Broj učenika	26
Cilj aktivnosti	- upoznavanje s povijesnim zanimljivostima šireg zavičaja - povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim prostorom
Osnovna namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u muzeju i drugim javnim ustanovama. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzeje. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno – povijesnih spomenika.
Učitelji koji provode aktivnost	Mirjana Vincek, Dijana Kuček
Način realizacije	Izlet uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata nakon izleta.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik	Troškove snose roditelji.

Kurikulum OŠ "Petar Zrinski" Jalžabet

aktivnosti	
Vremenik	lipanj 2023.

<b>Škola u prirodi</b>	<b>Primorska Hrvatska</b>
Razred(i)	4. r. PŠ Kelemen i 4. r. Jalžabet
Broj učenika	24
Cilj aktivnosti	- povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim prostorom kroz igru, posjet prirodnim i kulturnim znamenostima, razvijanje ljubavi prema prirodi, usavršavanje tehnika plivanja i škola plivanja
Osnovna namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja općenito te drugim javnim ustanovama. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno – povijesnih spomenika.
Učitelji koji provode aktivnost	Karolina Balog, Romina Tkalec
Način realizacije	Izlet uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata nakon izleta.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi tijekom obrade pojedinih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji.
Vremenik	lipanj 2023.

Kurikulum OŠ "Petar Zrinski" Jalžabet

IZVANUČIONIČKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE					
PLANIRANA AKTIVNOST	CILJ NASTAVE	NOSIOCI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VRIJEME OSTVARENJA
<b>KAZALIŠTE I KINO</b>	-pristojno ponašanja u javnim ustanovama -upoznati prostor i namjenu -doživjeti interpretaciju književnog djela kroz kazališni medij - doživjeti filmsko ili animirano djelo	- učenici - učiteljice	Izvanučionička nastava – poludnevni izlet	Pismeno i usmeno vrednovanje	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
<b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI</b>	-upoznati prostor i namjenu knjižnice -pristojno ponašanje (primjereno) takvom prostoru -naučiti se služiti enciklopedijom i rječnicima -odnos prema knjizi	- učenici - učiteljice -djelatnice knjižnice	Izvanučionička nastava	Izvješće po skupinama	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
<b>ŠKOLA</b>	Imenovati svoju školu i prostorije u njoj. Snalaziti se u školi te upoznati djelatnike u školi.	- učenici - učiteljica	Izvanučionička nastava	Pismeno i usmeno vrednovanje	IX. mjesec
<b>SVIJET OKO MENE</b>	Učenici uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.	Učenici i učiteljice	Izvanučionička nastava	Pismeno vrednovanje	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
<b>ORIJENTACIJA U PROSTORU</b>	- uvježbati određivanje glavnih i sporednih strana svijeta, promatranje obzora sa određenog stajališta u prostoru	Učenici i učiteljica	Izvanučionička nastava	Usmeno vrednovanje	XI. mjesec
<b>NAŠE MJESTO</b>	- upoznati kulturne i javne ustanove našeg mjesta - upoznati naše mjesto kroz godišnja doba I uočiti promjene koje se događaju	- učenici, učiteljica, načelnik, doktorica, župnik, poštari...	Izvanučionička nastava	- izrada plakata	X. mjesec XII. II. IV. V.
<b>UŽI ZAVIČAJ</b>	- Upoznati obilježja užeg zavičaja	Učenici i Učiteljice	Izvanučionička nastava	- Usmeno i pismeno vrednovanje, plakat	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
<b>PROMET I PROMETNA SREDSTVA</b>	- stjecati pravilan odnos i odgovornost prema prometu, izgrađivati prometnu kulturu učenika, usvojiti pravila pristojnog ponašanja pri putovanju u prometnom sredstvu	- učenici i učiteljice	Izvanučionička nastava  Integrirana nastava	Plakati, slike, izvješće po skupinama	III. mjesec IV. mjesec V. mjesec
<b>MASKENBAL</b>	Sudjelovanje u školskom maskenbalu	-učenici škole -učiteljice -djelatnici škole	Međupredmetne teme, Izrada kostima, organizirani susreti	Škola, ulice	II. mjesec
	-osvijestiti i doživjeti				

Kurikulum OŠ "Petar Zrinski" Jalžabet

<b>GODIŠNJA DOBA</b>	međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u skladu s prirodom i promjenama u prirodi i okolišu - razvijanje zanimanja za pojave u prirodi	Učenici i učiteljica	Izvanučionička nastava Međupredmetne teme	Radionice, plakati, likovni radovi	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkim uvjetima
<b>TRAVNJAK</b>	- objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	- učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava	Plakat, likovni radovi	IV. i V. mjesec
<b>ŠUMA</b>	- učenici objašnjavaju međuovisnost prirodnih i životinjskih vrsta - promatraju promjene kroz četiri godišnja doba	Učenici i učiteljica	Izvanučionička nastava	Plakat, likovni radovi	- kroz šk. god.

## PROJEKTI

Ciljevi školskih projekata su obogaćivanje učeničkih znanja, vještina i navika radom na projektima iz različitog područja. Namjena rada na projektima je njegovanje timskog rada učenika, dodatno stjecanje znanja vještina i navika, kreativno korištenje slobodnog vremena učenika i osposobljavanje za samostalan rad i aktivnost.

Projekt	SPORTSKI DAN
Nositelj projekta	Ante Sudec, Kristina Banić i Marija Pernar te učenici i učitelji OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ Kelemen
Planirani broj učenika (razred)	učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi projekta	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje učeničke aktivnosti i kreativnosti. Suradnja škole i lokalne zajednice.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima sata razrednika, izvannastavnim aktivnostima. Natjecanje u krosu po kategorijama; sportske igre po razredima; utakmica: učitelji protiv učenika ( mali nogomet ) i učiteljice protiv učenica ( odbojka )
Vremenik	svibanj, 2023.
Potrebni resursi	Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici. Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

Projekt	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
Nositelj projekta	Vesna Vuković, Mateja Žugec
Planirani broj učenika, razred	1.- 8. razred OŠ Jalžabet, 1.- 4. razred PŠ Kelemen
Cilj	Učenici na ekološki prihvatljiv način prikupljaju novac koji se koristi u svrhe liječenja, omogućavanja boravka obitelji u blizini mjesta liječenja te financiranje potrebnih lijekova.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će izraditi plakat i mjesto za odlaganje čepova. Učenici prikupljaju čepove na to predviđeno mjesto.
Trajanje	Školska godina 2022./2023.
Potrebni resursi	Potrošni likovni materijal, kutije, plastični čepovi...
Način praćenja i provjera ishoda:	Fotografije i članak na web stranici škole.
Troškovnik:	Troškove slanja čepova snosi škola.

Projekt	ADVENT U JALŽABETU – USUSRET BOŽIĆU
Nositelj projekta	Mirjana Kučar, Mirjana Vincek i Vesna Skupnjak
Planirani broj učenika (razred)	1.do 8. razreda OŠ Jalžabet i PŠ Kelemen
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje na kreativnost</li> <li>- poticanje na suradnju s lokalnom zajednicom</li> <li>- osvješćivati važnost poštovanja prema blagdanima</li> <li>- razvijati volju za pjevanjem i javnim nastupom</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika poduzetnički duh i spremnost na suradnju i aktivnost. Obilježavanje posebnih dana u godini.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će prethodno izraditi različite predmete tematski vezane uz Božić koje će na sam dan održavanja moći dijeliti posjetiocima uz donaciju. U suradnji s roditeljima učenici mogu pripremiti različita prigodna jela i pića koja također mogu posjetiocima dijeliti uz donaciju. Tijekom prvog polugodišta učenici se pripremaju za aktivnost kojom će se predstaviti na Advent (pjevanje i ples).
Vremenik	prosinac 2022.
Potrebni resursi	namirnice za jela i pića, rekviziti za nastup
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnoj stranici škole, školskom listu i ostalim medijima.

Projekt	DAN JABUKA
Nositelj projekta	Vesna Horvat, Kristina Banić, Mateja Žugec, Snježana Arić, Vesna Vuković, Vesna Skupnjak, Jasminka Magdalenić, Marija Pernar, Marta Marković
Planirani broj učenika	učenici 1.- 4. razreda i PB
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, vrsti – povezati s razlikama među ljudima (rasa, nacionalnost, vjera). Organizirati kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti. Pripremati i jesti jela od jabuka, uključiti roditelje i zajednicu u aktivno sudjelovanje. Razvijati urednost, aktivno surađivati s drugim razredima, upoznavati nove prijatelje. Stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu i zajednici.
Očekivani ishodi	Primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu poboljšanja kvalitete života. Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje i navesti njeno tradicijsko značenje u različitim prigodama. Postat će samostalniji u izlaganju te će moći predstaviti izvršene aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će nizom različitih aktivnosti (radionica) naučiti pjesme s temom jabuke, izrađivati likovne radove u raznim tehnikama s motivom jabuke. Čitati i slušati tekstove o jabukama, improvizirati i dramatizirati, rješavati različite zadatke. Naučiti različite igre, brojalice i plesove u kojima se spominju jabuke. Sudjelovati u pripremi jela od jabuka. Posjetiti dom za starije.
Vremenik	20. listopada 2022.
Potrebni resursi	Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje kao učenje za život i primjena novog znanja kao dio očuvanja zdravlja.

Projekt	DAN KRAVATE
Nositelj projekta	Ivana Požgaj , Jasminka Magdalenić
Planirani broj učenika, razred	1. – 8. razreda OŠ Jalžabet, 1.- 4. razred PŠ Kelemen
Cilj	- poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine - razvijati svijest o nacionalnom simbolu - upoznati ulogu kravate tijekom povijesti kao i njezin značaj - upoznati ulogu kravate u modernoj kulturi - podizati svijest o važnosti njegovanja kravate kao jednog od najprepoznatljivijih hrvatskih izuma u povijesti.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada likovnih radova i plakata na zadanu temu</li> <li>• radionice – načini vezivanja kravate</li> <li>• kviz znanja</li> <li>• organizacija natjecanja u vezanju kravate za učenike.</li> </ul>
Trajanje	18. listopada 2022.
Potrebni resursi	potrošni likovni materijal, tkanina
Način praćenja i provjera ishoda:	- fotografije i članak na web stranici škole, školskom listu i ostalim medijima - učenici samovrednuju novostečenu vještinu.
Troškovnik:	Troškove snosi škola.

Projekt	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM
Nositelj projekta	Vesna Skupnjak, Kristina Banić
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razred
Ciljevi projekta	Razvoj tolerancije i razumijevanja među djecom, - poticati na suradnju i zajedništvo, - prihvaćati različite karaktere i osobine vršnjaka
Namjena aktivnosti	Podizati svijest o prihvaćanju različitosti.
Način realizacije aktivnosti	Učenici nose rasparene čarape (različite).
Vremenik	ožujak 2023.

Potrebni resursi	Različite čarape.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnoj stranici škole. Prezentacija projekta široj zajednici.

Projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelj projekta	Učenici i učitelji OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet i PŠ Kelemen Vesna Horvat i Marija Pernar
Planirani broj učenika (razred)	učenici 1.- 4. razreda
Ciljevi projekta	- razvoj tolerancije i razumijevanja među djecom, - poticati na suradnju i zajedništvo, - upozoriti na negativne strane vršnjačkog nasilja, - prihvaćati različite karaktere i osobine vršnjaka.
Namjena aktivnosti	Podizati svijest o problemu vršnjačkog nasilja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici nose ružičaste majice kao simbol borbe protiv nasilja među vršnjacima. Izrada poruka, plakata na zadanu temu.
Vremenik	veljača 2023. g.
Potrebni resursi	odjevni predmeti ružičaste boje, plakati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta široj zajednici. Popraćenost na mrežnoj stranici škole, školskom listu i ostalim medijima.

Projekt	PROJEKT GRAĐANIN
Nositelj aktivnosti	Milivoj Dretar
Planirani broj učenika	4 (ŠD Suhodol)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa građanskim pravima i obavezama, razvoj kompetencija, mirno rješavanje sukoba, suosjećajnost prema najugroženijima...
Namjena aktivnosti	razvijanje učeničke svijesti, kreativnosti i aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	projektni zadaci na terenu, aktivnosti u školi i smotra radova
Vremenik	u sklopu ŠD „Suhodol“ 2022./23.
Troškovnik	papir, hameri, cd-i, pribor za pisanje, putni troškovi...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada, prezentacija projekta u Školi, korištenje materijala u projektnoj nastavi Školska, županijska i državna smotra učeničkih projekata i objavljivanje opisa projekta u brošuri na razini Hrvatske.

Projekt	OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE: Stare igre u novom ruhu
Nositelj projekta	Mirjana Vincek, Vesna Skupnjak i Ante Sudec aktiv učitelja prirodne grupe predmeta svi učitelji
Planirani broj učenika (razred)	Svi učenici od 1. do 8. razreda OŠ i PŠ
Ciljevi projekta	- primjena naučenih znanja o potrebi za kretanjem -razvoj komunikacijskih vještina - edukacija i prezentacija o mogućnostima boravka u prirodi -upoznavanje novih/starih oblika zabave i igre u prirodi - razvoj samopouzdanja
Namjena aktivnosti	Primijeniti usvojena znanja na rješavanje problema. Učvrstiti samopouzdanje. Suradnja s lokalnom zajednicom i upoznavanje i povezivanje s

	lokalnim čelnicima. Razviti kod učenika svijest o važnosti i potrebi kretanja.
Način realizacije aktivnosti	Od početka drugog polugodišta učenici formiraju timove koji će sudjelovati u igrama. Učenici u suradnji s učiteljima pripremaju rekvizite potrebne za igru. Na satovima razrednika raspravljaju o važnosti i potrebi kretanja te osmišljavaju neki svoj način prezentacije rezultata svojih rasprava koje će provoditi na Satovima razrednika. Svoje će zaključke i rezultate rada prezentirati na sam dan provođenja projekta, a prije početka održavanja igara. Zadnji dan projekta 2.5.2023. se provodi završna faza projekta - prezentacija razrednih zaključaka i održavanje igara. Završni dan projekta učenici mogu ( ovisno o situaciji) sudjelovati i u još nekoj aktivnosti ( npr. ples - natjecanje ili revijalni).
Vremenik	Školska godina 2022./2023., drugo polugodište do kraja travnja, 2.5.2023.
Potrebni resursi	Projektor, laptop, papiri, rekviziti za igre
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnoj stranici škole, školskom listu i ostalim medijima.

Projekt	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Nositelj projekta	Nataša Špralja, razrednici
Planirani broj učenika	1.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa činjenicama o sredstvima ovisnosti i njihovim opasnostima. Razvijati zdrave životne navike. Razvijati samosvijest i samopouzdanje kod učenika. Razvijati svijest o društveno prihvatljivim načinima ponašanja. Razvoj osjećaja pripadnosti zajednici. Razvoj povjerenja prema odraslima ( učiteljima, roditeljima ). Razvijanje međusobne tolerancije, poštivanja razlika i suradnje između učenika. Razvoj osjećaja odgovornosti za svoje ponašanje i odluke.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima svih razreda i njihovim

	roditeljima sa aspekta prevencije ovisnosti, a sa ciljem rada na informiranju, normativnim uvjerenjima te razvijanju intrapersonalnih i interpersonalnih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz različite aktivnosti za učenike i njihove roditelje
Vremenik	15.11.2022. do 15.12.2022.
Troškovnik	Troškove snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata v.	Provođenje ankete među učenicima i njihovim roditeljima. Rezultati će se koristiti za unapređenje i poboljšanje plana i programa prevencije ovisnosti.

Projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelj projekta	Učenici OŠ „Petar Zrinski“ Jalžabet, PŠ Kelemen , učenici od 1.- 8. razreda. Nataša Špralja, Valentina Požgaj i razrednici
Planirani broj učenika	Od 5. do 8. razreda
Ciljevi projekta	Prikupljanje podataka o korištenju računala među učenicima. Izrada plakata o sigurnom korištenju računala. Izrada prezentacija o sigurnom korištenju računala. Prezentacija radova. Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima. Razviti svijest učenika o sigurnosti Interneta. Potaknuti učenike na kvalitetnije korištenje računala. Potaknuti učenike na kvalitetnije korištenje slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Na satovima Sata razrednika. Na satovima Likovne kulture. Na satovima Informatike.
Vremenik	2. polugodište, 2022./2023.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete za učenike i roditelje. Rezultati će se koristiti za obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta.

Projekt	MATEMATIKA – „VEČER MATEMATIKE“
Nositelj projekta	Mirjana Vincek (6. i 8. r), Karmela Kocman(5. i 7.r), Jasminka Magdalenić I Ivana Požgaj
Planirani broj učenika	Od 1. do 8. razreda ( oko 5 učenika iz svakog razreda)
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici
Način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik	Prosinac, 2022.
Troškovnik	Potrebne materijale za organizaciju aktivnosti će pribaviti i financirati Škola( fotokopirni papiri, papiri u boji, plastificiranje papira ...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata v.	Rezultati će se koristiti za unapređenje nastave i kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Projekt	MATEMATIKA – „KLOKAN BEZ GRANICA“ , MEĐUNARODNO NATJECANJE
Nositelj projekta	Karmela Kocman I Vesna Skupnjak
Planirani broj učenika	Od 2. do 8. razreda ( po 2-3 učenika iz svakog razreda)
Ciljevi aktivnosti	cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti	motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima

Vremenik	Ožujak, 2023.
Troškovnik	natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za daljnji rad.

<b>Projekt</b>	<b>FESTIVAL INFORMATIKE „info@fest“</b>
Nositelj projekta	Draženka Kućar
Planirani broj učenika	Od 5. do 8. razreda (po 1 učenik iz svakog razreda)
Ciljevi aktivnosti	Cilj manifestacije je još veća popularizacija informatike.
Namjena aktivnosti	Popularizacija informatike te poticaj učenika za nastavak informatičkog obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Održava se natjecanje iz programskih jezika Python i Logo, te Osnova informatike. Osim natjecateljskog dijela, organizirane su radionice za učenike, prezentacije radova učenika i nagradni kviz za sve učenike posjetitelje.
Vremenik	Travanj, 2023.
Troškovnik	Prijevoz učenika te materijalne troškove sudjelovanja na festivalu pokriva Škola svojim financijskim sredstvima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata v.	Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za daljnji rad.

<b>Projekt</b>	<b>SEMEP</b>
Nositelj projekta	Milivoj Dretar, školski kordinator SEMEP-a
Planirani broj učenika	1-2
Ciljevi projekta	Prikupljanje podataka o ekološkim aktivnostima u zavičaju. Razviti svijest učenika i lokalne zajednice o nužnosti ekoloških akcija i problemu odlaganja otpada. Potaknuti učenike i lokalnu zajednicu na sudjelovanje u eko akciji i na razvijanje svijesti o očuvanju svog okoliša.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u ekoprojektu na razini Republike Hrvatske i predstavljanje projekta na Ljetnoj školi SEMEP-a na Visu.
Način realizacije aktivnosti	Od veljače do srpnja. Prikupljanje podataka, istraživanje, analiza, izrada prezentacije, prezentacija projekta.

Vremenik	Tokom 2. obrazovnog razdoblja 2022./2023. Ljetna škola u srpnju 2023.
Troškovnik	Troškove snosi škola, lokalna zajednica (Županija), osobno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati projekta na državnoj razini

Projekt	DABAR
Nositelj projekta	Valentina Požgaj, Draženka Kućar
Sudionici:	Učenici 1.- 8. razred, učitelji
Ciljevi aktivnosti	Cilj je promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
Namjena aktivnosti	Učenici će sudjelovati u međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja.
Način realizacije aktivnosti	Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja uključujući i one iz Hrvatske.
Vremenik	Listopad – studeni 2022.
Troškovnik	Eventualni trošak pokriva škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao poticaj učenicima za sudjelovanje u međunarodnim natjecanjima. Rezultati će biti prikazani na web stranicama škole, udruge "Suradnici u učenju", Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra.

Projekt	CROATIAN MAKERS LIGA
Nositelj projekta	Valentina Požgaj
Sudionici:	Učenici 3. i 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Cilj je omogućiti edukaciju i aktivno uključiti djecu osnovnoškolske dobi u svijet robotike, automatike i programiranja.
Namjena aktivnosti	Učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost "Robotika za male" sudjelovat će u natjecanjima Lige.
Način realizacije aktivnosti	Platforma na kojoj se odvija Liga je edukacijski robot micro:Maqueen Plus na bazi micro:bita. Natjecanja su organizirana u regionalnim centrima diljem Hrvatske, a planirano je održavanje 4 kola natjecanja. Jedno kolo održava se fizičkim dolaskom u

	centar, a ostatak kola sudjelovanje je iz škole - online.
Vremenik	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik	Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM), eventualni trošak pokriva škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja mogu se pratiti na mrežnoj stranici IRIM-a. Nakon godine dana sudjelovanja, donirana oprema ostaje Školi u trajnom vlasništvu za poticaj i nastavak provođenja aktivnosti.

Projekt	S KNJIGOM U DOBROM DRUŠTVU
Nositelji projekta	Romina Tkalec, učitelji aktiva društvene grupe predmeta
Planirani broj učenika	Učenici viših razreda
Ciljevi projekta	Promicanje i poticanje čitanja naglas, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas, razvoj različitih vrsta pismenosti, bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti	Stvarati čitalačke navike i potrebe, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, poticati međupredmetne korelacije
Način realizacije aktivnosti	Doniranje knjiga, časopisa i pomoć u uređenju čitalačkih kutaka u školi, čitanje naglas tijekom školske godine za vrijeme sata razrednika u ugodnoj atmosferi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./23.
Troškovnik	Troškove snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na web i facebook stranicama škole

Aktivnost	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	20
Razred	1.- 4.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima sportske gimnastike, atletike, loptačkih sportova.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 2 sat tjedno (70 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

Aktivnost	VJEŽBAONICA
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	20
Razred	5.- 8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim karakteristikama i pravilima loptačkih sportova, atletike, plivanja, planinarenja, orijentacijskog trčanja i biciklizma.
Namjena aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023. – 2 sata tjedno (70 sati )
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.

Aktivnost	VRTIM ZDRAVI FILM
Nositelj aktivnosti	Ante Sudec
Planirani broj učenika	20
Razred	7.a i 7.b
Ciljevi aktivnosti	- poticanje tjelesne aktivnosti - razvoj zdravih prehrambenih navika - izrada zdravih obroka - konzumiranje zdravih obroka
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o potrebi kretanja i zdravoj prehrani. Razviti kod učenika svijest o zdravom životu. Potaknuti ih na bavljenje sportom. Potaknuti ih na pripremu jednostavnijih zdravih obroka.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja na satu razrednika; aktivnosti na nastavi TZK
Vremenik	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Ankete tijekom školske godine – pitanja o prehrambenim navikama učenika. Usporedba rezultata i zaključak o promjeni prehrambenih navika učenika.

Međupredmetna tema – integrirani dan	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Nositelji aktivnosti	Aleksandra Kmetić, Vesna Vuković I Kristina Banić
Cilja skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Podučiti učenike o Domovinskom ratu, analizirati povijesne izvore, posjeta najbližem spomeniku braniteljima, izraditi likovni rad s temom Domovinskog rata; analiza dokumentarnog/igranog filma.
Namjena aktivnosti	Isticanje važnosti sjećanja na preživjele žrtve, spasitelje i osloboditelje; njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskog građana; stjecanje boljeg razumijevanja povijesti; podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasljeđu; ukazivanje na druge genocide; promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina; poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje.
Način realizacije aktivnosti	Integrirana nastava kroz satove Hrvatskoga jezika, Povijesti i Likovne kulture.
Vrijeme realizacije	Studeni 2022.
Način vrednovanja i	Individualno praćenje uspješnosti usvojenosti planiranih sadržaja,

način korištenja rezultata vrednovanja	izložba likovnih djela, tekstovi o Vukovaru.
--	--

<b>Međupredmetna tema –integrirani dan</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPREČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI</b>
Nositelji aktivnosti	Aleksandra Kmetić
Ciljana skupina	Učenici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti	Podučiti učenike o holokaustu (tko su počinitelji, žrtve, promatrači i spašavatelji), analizirati povijesne izvore o holokaustu; izraditi likovni rad s temom Holokausta; naučiti povijesne činjenice o Holokaustu. Upoznati književno djelo <i>Dnevnik Ane Frank</i> . Analiza dokumentarnog/igranog filma.
Namjena aktivnosti	Isticanje važnosti sjećanja na preživjele žrtve, spasitelje i osloboditelje; njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskog građana; prepoznavanje da je Holokaust bio gubitak za civilizaciju; stjecanje boljeg razumijevanja povijesti; podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasljeđu; podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje; ukazivanje na druge genocide; promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina; poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje.
Način realizacije aktivnosti	Integrirana nastava kroz satove Hrvatskoga jezika, Povijesti, Njemačkog jezika i Likovne kulture.
Vrijeme realizacije	Krajem siječnja 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajenosti planiranih sadržaja.

Projekt	ZDRAVI I AKTIVNI
Nositelji aktivnosti	Nataša Špralja suradnja sa GDCK Varaždin
Ciljana skupina	Učenici iz pojedinih razrednih odjela, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Naučiti učenike o načinima zdravog života, o očuvanju prirode i održivom razvoju Potaknuti roditelje i učenike na volontersku akciju
Namjena aktivnosti	Odgoj i obrazovanje o zdravim načinima života, očuvanju prirode i održivom razvoju Odgoj i obrazovanje za volonterstvo; Razvoj poduzetničkih aktivnosti djece i mladih Poticanje rada s talentiranom i darovitom djecom i mladima te djece s teškoćama u razvoju.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje za roditelje od strane predstavnika Crvenog križa Predavanje za učenike od strane predstavnika Crvenog križa Volonterska akcija za roditelje i učenike Izrada hotela za kukce ( volonterska akcija roditelja i učenika), sadnja biljaka koji privlače kukce te izrada platnenih vrećica s prigodnim porukama o važnosti kukaca  Potreban materijal: biljke, drvena ogradica za gredicu, materijal za izradu hotela za kukce, tkanina za vrećice, flomasteri za tkaninu
Troškovnik	Troškovi su obuhvaćeni financiranjem projekta
Vrijeme realizacije	2. polugodište 2022./23.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima i roditeljima, ocjena projekta.  Provjera usvojenosti sadržaja.

Projekt	U POTRAZI ZA KNJIGOM
Nositelji aktivnosti	Nataša Špralja Ivančica Magić Knjižničarska grupa
Ciljana skupina	Učenici od 1.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema čitanju kod učenika Povećati posudbu knjiga kod učenika
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1.-8 razreda s ciljem povećanja zainteresiranosti učenika za čitanje.
Način realizacije aktivnosti	Predstavljanje knjiga kroz kratke video uratke Predstavljanje knjiga tijekom velikih odmora kroz različite aktivnosti i putem prijenosne ploče Uređenje kutka za čitanje Odabir knjige mjeseca Istraživanje koja je knjiga najviše posuđena određeni mjesec, polugodište, školsku godinu Uređenje prostora za čitanje u školskom parku izrada kućice za knjige Gostovanje književnika Organiziranje nagradnih natječaja Organiziranje kvizova o knjigama
Troškovnik	-
Vrijeme realizacije	Školska godina 2022./23.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima, ocjena projekta. Usporedba broja posuđenih knjiga tijekom školske godine 2022./2023. sa prijašnjim godinama.

Projekt	MEDIJSKA PISMENOST
Nositelji aktivnosti	Nataša Špralja Karolina Balog
Ciljana skupina	Učenici od 5.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kritičkog razmišljanja potrebne za prosudbu, analizu složenih situacija i prepoznavanje razlike između mišljenja i činjenica. Korištenje informacijama i medijima te sigurno i odgovorno stvaranje i dijeljenje medijskih sadržaja na različitim platformama.
Namjena aktivnosti	Medijska pismenost jedna je od ključnih kompetencija za život
Način realizacije aktivnosti	Edukacija učenika Edukacija roditelja Edukacija učitelja Obilježavanje Dana medijske pismenosti Radionice
Troškovnik	Troškove snosi škola
Vrijeme realizacije	Školska godina 2022./23.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa Unapređenje nastave

Projekt	PROVOĐENJE NACIONALNIH ISPITA
Nositelji aktivnosti	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, učitelji
Planirani broj učenika	26 (osmi razred )
Ciljevi aktivnosti	Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda omogućuje dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjeg sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnoga sustava.
Namjena aktivnosti	Praćenje i unapređenje kvalitete obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Pismeni ispiti iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, njemački jezik, matematika, biologija, fizika, geografija, kemija, povijest
Troškovnik	Troškove će podmiriti Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
Vrijeme realizacije	Ožujak.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje znanja učenika. Rezultati će se koristiti za samovrednovanje škole.

Projekt	TULUM SLOVA
Nositelji aktivnosti	Tamara Mandac, Nataša Špralja, Ivančica Magić, Dijana Kuček
Ciljana skupina	6.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitanja. Razvijati ljubav prema čitanju kod učenika.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 6.-8 razreda s ciljem povećanja zainteresiranosti učenika za čitanje.
Način realizacije aktivnosti	Organizacijom večernjih susreta, čitanjem u lokalnoj zajednici.
Troškovnik	
Vrijeme realizacije	Od listopada do lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima, ocjena projekta.

Projekt	KAK JE NEGDA BILO
Nositelji aktivnosti	Vesna Skupnja, Mirjana Vincek, Mirjana Kučar - voditeljice Kristina Banić, Vesna Kuščer - Čiser, Ivančica Magić, Marija Pernar, Karolina Balog, Romina Tkalec, Valentina Požgaj
Ciljana skupina	svi učenici i učitelji OŠ i PŠ, roditelji, lokalna zajednica KUD
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika razvijati interes i zanimanje za tradicijskim vrijednostima svoga zavičaja.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima s ciljem da se učenici uključe u rad određenih Udruga koje djeluju na području Općine te postanu njihovi aktivni članovi koji će promicati tradicijsku kulturu i običaje svoga zavičaja.
Način realizacije aktivnosti	Edukacija učenika kroz prezentiranje određenih tradicijskih aktivnosti pojedinih udruga.
Troškovnik	Troškove snosi škola
Vrijeme realizacije	Od listopada do lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnoj stranici škole, školskom listu i ostalim medijima

Projekt	KRUG ŽIVOTA
Nositelji aktivnosti	Mirjana Kučar, Nataša Špralja i Mirjana Vincek učenici osmih razreda
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda, roditelji i šira zajednica
Ciljevi aktivnosti	Opremanje školskog okoliša i prostora edukativnim centrima Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i šire zajednice Izrada eko - otoka za razvrstavanje otpada Poticanje učenika da djeluju za opće dobro kroz brigu o životinjama, biljkama i razvrstavanje otpada Edukacija učenika i šire zajednice o važnosti održivog razvoja Suradnja s vanjskim institucijama i širom zajednicom
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima i široj zajednici s ciljem educiranja učenika i šire zajednice o važnosti održivog razvoja i očuvanju prirodnih bogatstava, važnosti biljaka i životinja za održivost ekosustava.
Način realizacije aktivnosti	Različitim aktivnostima u suradnji s partnerima i širom zajednicom uredit će se edukativni centri za učenje sortiranja otpada, sijanje i sadnju biljaka i brigu za životinje.
Troškovnik	Troškove snosi škola i Varaždinska županija
Vrijeme realizacije	Od listopada do lipnja školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popraćenost na mrežnoj stranici škole, školskom listu i ostalim medijima.  Korištenje novih edukativnih centara.

Projekt	ERASSMUS +
Nositelji aktivnosti	Mirjana Kučar, Nataša Špralja i Tim za Erasmus projekte
Ciljana skupina	Zaposlenici škole
Ciljevi aktivnosti	Stručna usavršavanja u sklopu Erasmus projekta, suradnja s raznim stručnjacima na području odgoja i obrazovanja, upoznavanje različitih kultura
Namjena aktivnosti	Mobilnost u svrhu učenja za pojedince.
Način realizacije aktivnosti	Putem Erasmus+ projekta sudjelovanje na različitim stručnim usavršavanjima s ciljem povećanja kompetencija u području odgoja i obrazovanja
Troškovnik	Troškove snosi Agencija za mobilnost
Vrijeme realizacije	Školska godina 2022./2023., 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Implementacija novih znanja i vještina u svakodnevni rad s učenicima.  Diseminacija novih znanja i vještina putem prezentacija, predavanja, mrežnih stranica škole i sl.

## **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**

### ***UVOD***

Samovrednovanje škole je nov i aktualan pristup hrvatskom obrazovanju. Njime škola na strukturirani način analizira, interpretira i vrednuje vlastiti rad. To je sustavan i transparentan proces refleksije vlastite prakse koji ima za cilj unapređivanje obrazovnog procesa, ali i promicanje profesionalnog i organizacijskog učenja. Samovrednovanje provode sami sudionici odgojno – obrazovnog procesa, uključujući učenike, roditelje i sve nastavno i nenastavno osoblje. Osnovni cilj samovrednovanja rada je analiza rada škole i njegovo poboljšanje i unapređivanje.

Procesom samovrednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja :

1. Koliko je dobra naša škola ?
2. Kako to znamo ?
3. Što učiniti da budemo još bolji ?

Kategorije kvalitete svake škole su:

obrazovna postignuća, procesi unutar škole i organizacija rada škole.

## **OKVIRNI PLAN RADNIH AKTIVNOSTI PROJEKTA SAMOVREDNOVANJA RADA ŠKOLE**

Školske godine 2022./ 2023. u Osnovnoj školi “Petar Zrinski“ Jalžabet provodi se samovrednovanje rada škole.

### **Okvirni plan aktivnosti za šk. god. 2022. /2023.**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>SVRHA</b>	<b>NADLEŽNOST</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>
Dogovor Tima za kvalitetu o provođenju istraživanja	Analiza procesa	Tim za kvalitetu	Rujan, 2022.
Izrada ankete za učenike, roditelje i učitelje	Provedba ankete	Tim za kvalitetu	Rujan,2022.
Provedba ankete	Dobivanje povratne informacije	Tim za kvalitetu	Listopad, 2022. Svibanj,2023.
Obrada ankete	Analiza rada škole	Tim za kvalitetu	Listopad, 2022. Lipanj, 2023.
Informiranje Vijeća roditelja o samovrednovanju škole	Uključivanje i senzibilizacija roditelja	Ravnateljica	Listopad,2022.
Informiranje Školskog odbora	Upoznavanje s inicijativom za unapređivanje rada škole	Ravnateljica	Listopad,2022.
Izrada razvojnih projekata	Definiranje konkretnih postupaka za ostvarivanje planiranih ciljeva	Tim za kvalitetu, kritički prijatelj, ravnateljica	Listopad, 2022.
Provedba razvojnih projekata	Operacionalizacija razvojnog akcijskog plana	Tim za kvalitetu, kritički prijatelj	Tijekom školske godine
Evaluacija rada	Na temelju rezultata unaprijedit će se rad škole	Tim za kvalitetu	Kraj školske godine 2022./2023.

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PODRUČJE UNAPREĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	VRIJEME	NOSIOCI AKTIVNOSTI	POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p><b>PROCESI UNUTAR ŠKOLE</b></p> <p>Poučavanje i učenje</p>	Unaprijediti načine učenja i poučavanja	<p>Radionice i predavanja na sjednicama Učiteljskih vijeća, stručnim aktivima i roditeljskim sastancima.</p> <p>Organizacija projektnih dana na kojima će se aktivno uključiti roditelji i učenici.</p> <p>Stručna usavršavanja učiteljsa i stručnih suradnika na tu temu</p>	Tijekom tri školske godine (2021./2022. , 2022./2023. i 2023./2024.	Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica Učenici	<p>Anketa za sudionike prije provedbe planiranih aktivnosti i nakon</p> <p>Evaluacija radionica i predavanja</p> <p>Razgovori i prezentacije.</p>
<p><b>ORGANIZACIJA ŠKOLE</b></p> <p>Uključenost škole u projekte</p>	<p>Unaprijediti organizaciju nastave</p> <p>Stjecanje novih znanja i vještina</p> <p>Unaprijediti</p>	<p>Uključivanje na razne natječaje</p> <p>Stručna usavršavanja</p>	Tijekom tri školske godine	<p>Tim za kvalitetu</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Učitelji</p> <p>Učenici</p>	Uspješno uključivanje u različite projekte

Kurikulum OŠ "Petar Zrinski" Jalžabet

<p>Stručno usavršavanje djelatnika škole</p>	<p>poučavanje i učenje</p> <p>Digitalno obrazovanje učitelja</p> <p>Uključivost i raznolikost</p>	<p>Erasmus+ projekti e-Twinning Školski projekti</p>		<p>Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica</p>	<p>Upitnici Ankete Razgovori Prezentacije</p>
--	---	--	--	--	---